

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Новоандросовский детский сад»  
Железнодорожного района Курской области**

Принято решением педсовета  
протокол 1  
от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МКДОУ  
\_\_\_\_\_/О.А. Есауленко  
Приказ от «02» сентября 2024 г № 35  
.

**Годовой план работы**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Новоандросовский детский сад»  
Железнодорожного района Курской области**

**на 2024-2025 учебный год**

Адрес: 307160 п. Новоандросово, ул. Пионерская

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>I. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА .....</b>                                         |  |
| <b>1.1. Общие сведения.....</b>                                                               |  |
| <b>1.2. Информация о группах, кадрах ДОУ.....</b>                                             |  |
| <b>II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>  |  |
| 2.1. Анализ выполнения годовых задач.....                                                     |  |
| 2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников.....                                             |  |
| 2.3. Анализ результатов образовательно-воспитательной деятельности.....                       |  |
| 2.4. Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.....                  |  |
| 2.5. Анализ работы с кадровым составом учреждения.....                                        |  |
| 2.6. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.....                                       |  |
| <b>III. ПОСТАНОВКА ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.....</b>                                                     |  |
| 3.1. Задачи на 2024-2025 учебный год.....                                                     |  |
| <b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>                                      |  |
| 4.1. Педагогический совет.....                                                                |  |
| 4.2. Педагогический час.....                                                                  |  |
| 4.3. Семинары-практикумы.....                                                                 |  |
| 4.4. Консультации для педагогов ДОУ.....                                                      |  |
| 4.5. Смотры-конкурсы.....                                                                     |  |
| 4.6. Инновационная деятельность.....                                                          |  |
| 4.7. Проекты и презентации педагогов по годовым задачам и темам ДОУ и Рабочим программам..... |  |
| 4.8. Работа в методическом кабинете.....                                                      |  |
| <b>V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>                                     |  |
| 5.1. Праздники, мероприятия для детей .....                                                   |  |
| 5.2. Выставки.....                                                                            |  |
| <b>VI. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>                                         |  |
| 6.1. Мониторинг.....                                                                          |  |
| 6.2. Тематические проверки.....                                                               |  |
| 6.3. Оперативный контроль.....                                                                |  |
| 6.4. Контроль за ведением документации педагогов.....                                         |  |
| <b>VII. СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС ПЕДАГОГА.....</b>                                   |  |
| 7.1. Аттестация.....                                                                          |  |
| 7.2. Повышение квалификации работников.....                                                   |  |
| 7.3. Работа педагогов по самообразованию.....                                                 |  |
| 7.4. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.....                          |  |
| <b>VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПОСЁЛКА.....</b>                             |  |
| 8.1. Работа по взаимодействию со школой.....                                                  |  |
| 8.2. Работа по взаимодействию с социальными партнерами.....                                   |  |
| <b>IX. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА С КАДРАМИ.....</b>                                             |  |
| 9.1. План общих производственных собраний.....                                                |  |
| 9.2. Совещание при заведующей.....                                                            |  |
| <b>X. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>                                   |  |
| 10.1. Обеспечение ОТ и ТБ детей и сотрудников.....                                            |  |
| 10.2. Укрепление материально-технической базы.....                                            |  |
| <b>XI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.....</b>                                     |  |
| <b>XII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ.....</b>                                           |  |

### 1.1. Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоандросовский детский сад» функционирует с 07.07.1988 г.

**Полное и сокращенное наименование:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоандросовский детский сад»; МКДОУ «Новоандросовский детский сад».

**Юридический и фактический адрес:** 307160, Курская область, Железногорский район, п. Новоандросово ул. Пионерская, д. 9

**Телефон:** 8(47148)7-83-35

**Электронный адрес:** [o.esaulenko2014@yandex.ru](mailto:o.esaulenko2014@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <https://ds-novoandrosovskij-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Заведующий:** Есауленко Ольга Александровна

Новоандросовский ясли-сад создан по решению исполкома Железногорского районного совета депутатов от 07.07.1988г. № 190.

18.06.2001г. Новоандросовский ясли-сад переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее - МДОУ) «Новоандросовский детский сад» на основании Постановления главы администрации исполнительной государственной власти Железногорского района Курской области от 18.06.2001г. № 244.

31.01.2006г. МДОУ «Новоандросовский детский сад» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новоандросовский детский сад» Железногорского района Курской области на основании Постановления главы Железногорского района Курской области от 31.01.2006г. № 49.

13.12.2011г. МДОУ «Новоандросовский детский сад» Железногорского района Курской области переименовано в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоандросовский детский сад» Железногорского района Курской области на основании Постановления главы Железногорского района Курской области от 13.12.2011г. № 705.

Имеется музыкальный, физкультурный залы; методический кабинет, кабинет медицинской сестры, зимний сад, 3 группы, «Комната старины», «Комната сказок», прачечная.

Режим работы:

- пятидневная неделя работы,
- время работы с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу,
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

- создание условий для самореализации ребенка;

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В своей деятельности МКДОУ «Новоандросовский детский сад» руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Устав МКДОУ «Новоандросовский детский сад»

#### **Оценка системы управления ДОУ**

В Учреждении действуют органы управления:

- Общее собрание работников МКДОУ «Новоандросовский детский сад»
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Управление МКДОУ «Новоандросовский детский сад» строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание работников ДОУ (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### **1.2. Информация о группах, кадрах ДОУ**

##### **Контингент воспитанников**

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Детский сад посещает 27 детей.

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

##### **Сведения о количестве воспитанников по группам МКДОУ «Новоандросовский детский сад»**

| № | Группа | Количество групп | Кол-во детей |
|---|--------|------------------|--------------|
|---|--------|------------------|--------------|

| п/п |                                                       |   | в группах |
|-----|-------------------------------------------------------|---|-----------|
| 1   | Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 4 лет | 1 | 6         |
| 2   | Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет   | 1 | 10        |
| 3   | Группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет   | 1 | 11        |

Комплектование МКДОУ «Новоандросовский детский сад» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования, утвержденным Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения.

#### **Оценка качества кадрового состава**

На конец 2023-2024 учебного года в ДОУ работают 6 педагогов.

#### **Сведения об образовании педагогических работников ДОУ**

| Год         | Высшее    | Средне –<br>Специальное | Неоконченное<br>Высшее |
|-------------|-----------|-------------------------|------------------------|
| 2022 - 2023 | 3 (42,9%) | 3 (57,1 %)              | -                      |
| 2023 - 2024 | 3 (42,9%) | 3 (57,1 %)              | -                      |

#### **Сведения о квалификационной категории педагогов**

| Год         | Высшая | Первая | Соотв. зан.<br>должности | Без<br>Категории |
|-------------|--------|--------|--------------------------|------------------|
| 2022 - 2023 | -      | -      | 6                        | -                |
| 2023 - 2024 | -      | -      | 6                        | -                |

В детском саду работает 1 специалист: музыкальный руководитель

## **II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1. Анализ выполнения годовых задач**

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив реализовывал следующие годовые задачи:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Организация системы сотрудничества с родителями (законными представителями), способную содействовать качественному освоению образовательной программы дошкольного образования.

#### **Мероприятия по реализации годовых задач на 2022-2023 учебный год**

| Мероприятия педагогами и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Взаимодействие с семьями воспитанников                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты, проблемы                                                                                                                                                                                                                 | Перспективы                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задача 1.</b> Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| Соблюдение режима дня, питания, закаливания, двигательная активность (утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения, физкультурные занятия, подвижные игры, досуги, праздники); Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физкультурное оборудование, как массажные | Разработка буклетов, памяток, консультаций: «Адаптация к Детскому саду. Как помочь ребенку?» (сентябрь); «О здоровье всерьез» (сентябрь); «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного Развития ребенка» (октябрь); «Правильное питание детей дошкольного | У 100% выпускников уровень физического развития соответствует возрастным особенностям. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией | Продолжать осуществлять работу по созданию педагогических условий для физического и эмоционального развития дошкольников. Обеспечивать включение всех субъектов образовательных |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коврики, дорожки здоровья.<br>Консультации для воспитателей:<br>«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке» (сентябрь);<br>«Взаимосвязь физической культуры с другими образовательными областями» (октябрь);<br>«Адаптация ребенка к условиям детского сада» (октябрь);<br>«Закаливающие мероприятия в детском саду» (ноябрь);<br>«Организация режимных моментов» (январь)<br>«Физкультурно оздоровительная работа с детьми в летний период» (май). | возраста»<br>(ноябрь);<br>Групповые и общие родительские собрания (октябрь, декабрь, май);<br>Тематические выпуски родительских уголков (ежемесячно, все группы ДОУ);<br>Выставка методических материалов по нетрадиционным методикам для сохранения здоровья воспитанников Д/и разработанные педагогами, родителями, детьми. | комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.<br>Проблемы: недостаточный уровень сформированности у детей навыков по сохранению здоровья. Средний уровень информированности родителей по данной теме. | отношений в планировании деятельности и ее реализацию по физическому и эмоциональному развитию дошкольников |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задача 2.** Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С педагогами:<br>Проведен педсовет<br>«Укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО» В группах детского сада созданы необходимые условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического воспитания и познавательного развития детей.<br>Обновлены уголки для детской познавательной активности воспитанников.<br>Разработан и реализован проект групп – «Реализация РППС в соответствии с ФГОС ДО»<br>В рамках творческого проекта проведен смотр-конкурс «Реализация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) на участках детского сада в соответствии с ФГОС ДО» | Разработка буклетов, памяток, консультаций в рамках долгосрочного проекта «Реализация РППС в соответствии с ФГОС ДО». Оформление картотек-бесед для детей.<br>Создание наглядно-дидактического материала.<br>Пополнение РППС, обеспечивающей образовательную деятельность<br><br>в процессе организации различных видов детской деятельности. | Всестороннего развития воспитанников обеспечивалось за счет расширения дидактическими, демонстрационными, игровыми пособиями, физкультурным и игровым оборудованием.<br>Одна из проблем педагогической работы решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. В связи с этим одним из подходов пополнению РППС групп и участков стала идея реализации интегрированных видов деятельности детей. | Продолжить развитие РППС в группах педагогами при четком планировании возможности представленных материалов в решении запланированных психолого-педагогических задач: какие материалы будут использоваться в совместной деятельности педагога с детьми, а с какими материалами дети сами смогут развернуть развивающую деятельность в рамках предлагаемого содержания. Обеспечивать тем самым возможность детям действовать самостоятельно, даже не обладая достаточными субъектным опытом по ее планированию и реализации замыслов, т.е. реализовать индивидуально-дифференцированный подход через различные виды дидактических материалов. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задача 3.** Организация системы сотрудничества с родителями (законными представителями), способную содействовать качественному освоению образовательной программы дошкольного образования.

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультации для воспитателей:<br>«Современные формы проведения родительских собраний»;<br>«Требования к оформлению родительских уголков». | Разработка буклетов, памяток, консультаций, совместное проведение досугов, вовлечение в конкурсы (осенних поделок, кормушек для птиц, снежных построек, новогодних игрушек). | Активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях: совместных праздниках и развлечениях, конкурсах и выставках, помощь родителей в развитии РППС групп и участков, высокий уровень удовлетворенности организацией деятельности детского сада.<br>Проблемным остается эпизодичность использования педагогами нетрадиционных форм работы с семьей. | Совершенствовать работу педагогов по организации системы сотрудничества с родителями, через повышение профессионального уровня педагогов через посещение педагогами районных методических объединений по данной теме, овладение современными методами и технологиями. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что основные годовые задачи были выполнены. С учетом выявленных проблем и обозначенных перспектив на будущее, определены задачи и план работы МКДОУ на 2024-2025 учебный год. Приоритетным направлением в работе является осуществление инновационных педагогических технологий в организации образовательной деятельности дошкольников. Метод проектов актуален и эффективен, он развивает познавательную активность, исследовательское мышление, коммуникативные и практические навыки ребенка-дошкольника, способствует успешному переходу к следующей ступени обучения.

## **2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Общее санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Главной целью работы является – охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников.

Лечебно-профилактическая работа проводилась в процессе усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательной организации, включая усиленные меры по безопасности и профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа, проводился анализ заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья воспитанников, уровня их физического развития.

Проводился постоянный и ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В группах ведутся тетради приема воспитанников, где отмечается температура ребенка. Ведутся листы адаптации на каждого вновь прибывшего воспитанника.

Большое внимание коллектив МКДОУ уделял закаливающим процедурам, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп, инструктором по физической культуре в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

В МКДОУ использовались следующие виды закаливания:

- контрастное воздушное закаливание;
- контрастное воздушное закаливание в постели (после сна);
- босохождение по массажным дорожкам;
- дыхательная гимнастика.

Все просмотренные физкультурные занятия были спланированы и проведены методически верно, проводились разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые). Педагоги детского сада (воспитатели, музыкальный руководитель) закрепляли у детей приобретенные на физкультурных занятиях и повседневной жизни навыки, обеспечивая тем самым преемственность в работе.

Воспитателями постоянно создавались условия для поддержания двигательной активности воспитанников. Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В спортивном зале есть необходимое оборудование для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, развлечений с воспитанниками всех возрастов. Кроме того, проводились мероприятия на спортивной площадке (улица).

В течение 2023-2024 учебного года проводилась целенаправленная работа с семьями воспитанников:

- консультации, презентации: «Нарушения осанки и плоскостопие», «Санки, лыжи и коньки вот веселые денки», «Зарядка для красивой осанки», «Здоровье будущего первоклассника»;
- совместные спортивные развлечения и досуги: «Мы со спортом очень дружим»;
- фотовыставка «Моя спортивная семья»
- наглядная информация, буклеты: «Об охране голоса», «Здоровье будущего первоклассника».

Сотрудничество с семьями воспитанников в МКДОУ представлено как мероприятиями традиционного характера: родительские собрания, беседы, папки-передвижки и др., так и нетрадиционными формами мероприятий: совместными утренниками, мастер-классами для родителей, выставками совместного детско-родительского творчества.

По результатам анализа проведенной работы был сделан вывод, большое внимание в дошкольном учреждении уделялось здоровью воспитанников. Показателей заболеваемости воспитанников за 2023-2024 учебный год снижены. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, психогимнастика, массаж, самомассаж, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволило повысить устойчивость организмов воспитанников к воздействию внешних факторов.

На следующий учебный год необходимо продолжать работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий с участием всех субъектов образовательных отношений.

## **2.3. Анализ результатов образовательно-воспитательной деятельности**

Определяя основную цель образовательной деятельности МКДОУ – совершенствование системы управления качеством дошкольного образования как целенаправленного, комплексного и

скоординированного взаимодействия управляющей и управляемой подсистемы ДОУ – особое значение в 2023-2024 учебном году придавалось следующим приоритетным направлениям образовательной деятельности:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Повышение качества образования.
- Повышение компетентности педагогов.

Показателем результативности этих направлений является растущий научно-познавательный, профессиональный интерес педагогов, стремление применить на практике инновационные методы и приемы. Методическая деятельность направлялась на повышение профессиональных компетентностей педагогов в рамках дифференцированной программы, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО. Среди качественных показателей профессионализма педагогов стоит отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, ориентированность на повышение квалификации и достижение высоких результатов педагогической деятельности.

С помощью средств внутреннего мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью воспитанников в различные периоды пребывания в МКДОУ, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Проведён мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям на начало и конец 2023-2024 учебного года.

**Показатели уровня освоения образовательных областей  
воспитанниками МКДОУ**

| <b>Средний показатель уровня освоения образовательных областей в МКДОУ</b>                                                 |                    |                |                |                   |                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| <b>Период</b>                                                                                                              | <b>Начало года</b> |                |                | <b>Конец года</b> |                |                |
| <b>Уровень</b>                                                                                                             | <b>Низкий</b>      | <b>Средний</b> | <b>Высокий</b> | <b>Низкий</b>     | <b>Средний</b> | <b>Высокий</b> |
| «Социально-коммуникативное развитие»                                                                                       | 23,1               | 62,7           | 14,2           | 3,2               | 43,0           | 53,8           |
| «Познавательное развитие»                                                                                                  | 24,1               | 68,2           | 7,7            | 1,8               | 47,6           | 50,6           |
| «Речевое развитие»                                                                                                         | 27,2               | 64,8           | 8,0            | 3,0               | 49,0           | 48,0           |
| «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                      | 18,3               | 68,2           | 13,5           | 2,6               | 61,8           | 35,6           |
| «Физическое развитие»                                                                                                      | 3,6                | 87,3           | 9,1            | 1,7               | 57,6           | 40,7           |
| <b>Средний показатель уровня освоения образовательных областей в группе общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет</b> |                    |                |                |                   |                |                |
| <b>Период</b>                                                                                                              | <b>Начало года</b> |                |                | <b>Конец года</b> |                |                |
| <b>Уровень</b>                                                                                                             | <b>Низкий</b>      | <b>Средний</b> | <b>Высокий</b> | <b>Низкий</b>     | <b>Средний</b> | <b>Высокий</b> |
| «Социально-коммуникативное развитие»                                                                                       | 23,1               | 62,7           | 14,2           | 3,2               | 43,0           | 53,8           |
| «Познавательное развитие»                                                                                                  | 24,1               | 68,2           | 7,7            | 1,8               | 47,6           | 50,6           |
| «Речевое развитие»                                                                                                         | 27,2               | 64,8           | 8,0            | 3,0               | 49,0           | 48,0           |
| «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                      | 18,3               | 68,2           | 13,5           | 2,6               | 61,8           | 35,6           |
| «Физическое развитие»                                                                                                      | 3,6                | 87,3           | 9,1            | 1,7               | 57,6           | 40,7           |
| <b>Средний показатель уровня освоения образовательных областей в группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет</b>   |                    |                |                |                   |                |                |
| <b>Период</b>                                                                                                              | <b>Начало года</b> |                |                | <b>Конец года</b> |                |                |
| <b>Уровень</b>                                                                                                             | <b>Низкий</b>      | <b>Средний</b> | <b>Высокий</b> | <b>Низкий</b>     | <b>Средний</b> | <b>Высокий</b> |
| «Социально-коммуникативное развитие»                                                                                       | 23,1               | 62,7           | 14,2           | 3,2               | 43,0           | 53,8           |
| «Познавательное развитие»                                                                                                  | 24,1               | 68,2           | 7,7            | 1,8               | 47,6           | 50,6           |
| «Речевое развитие»                                                                                                         | 27,2               | 64,8           | 8,0            | 3,0               | 49,0           | 48,0           |
| «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                      | 18,3               | 68,2           | 13,5           | 2,6               | 61,8           | 35,6           |
| «Физическое развитие»                                                                                                      | 3,6                | 87,3           | 9,1            | 1,7               | 57,6           | 40,7           |



|                                                                                                                          |                    |         |         |                   |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|
| развитие»                                                                                                                |                    |         |         |                   |         |         |
| <b>Средний показатель уровня освоения образовательных областей в группе общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет</b> |                    |         |         |                   |         |         |
| <b>Период</b>                                                                                                            | <b>Начало года</b> |         |         | <b>Конец года</b> |         |         |
| Уровень                                                                                                                  | Низкий             | Средний | Высокий | Низкий            | Средний | Высокий |
| «Социально-коммуникативное развитие»                                                                                     | 23,1               | 62,7    | 14,2    | 3,2               | 43,0    | 53,8    |
| «Познавательное развитие»                                                                                                | 24,1               | 68,2    | 7,7     | 1,8               | 47,6    | 50,6    |
| «Речевое развитие»                                                                                                       | 27,2               | 64,8    | 8,0     | 3,0               | 49,0    | 48,0    |
| «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                    | 18,3               | 68,2    | 13,5    | 2,6               | 61,8    | 35,6    |
| «Физическое развитие»                                                                                                    | 3,6                | 87,3    | 9,1     | 1,7               | 57,6    | 40,7    |

По итогам педагогического мониторинга был сделан вывод:

Средний показатель уровня освоения образовательных областей группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет:

- 61,9% воспитанников показали высокий уровень освоения образовательной программы;
- 36,2% воспитанников показали средний уровень освоения образовательной программы;
- 1,9% воспитанников показали низкий уровень освоения образовательной программы. Это дети с длительной адаптацией, часто отсутствующие по болезни и без уважительной причины.

Средний показатель уровня освоения образовательных областей группы общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет:

- 40,3% воспитанников показали высокий уровень освоения образовательной программы;
- 57,0% воспитанников показали средний уровень освоения образовательной программы;
- 2,7% воспитанников показали низкий уровень освоения образовательной программы.

Средний показатель уровня освоения образовательных областей группы общеразвивающей направленности от 7 до 8 лет:

- 40,3% воспитанников показали высокий уровень освоения образовательной программы;
- 57,0% воспитанников показали средний уровень освоения образовательной программы;
- 2,7% воспитанников показали низкий уровень освоения образовательной программы.

Анализ результативности воспитанников по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 98,3%
- «Познавательное развитие» - 98,2%
- «Художественно-эстетическое развитие» - 97,4%
- «Речевое развитие» - 89,7%
- «Социально-коммуникативное развитие» - 96,8%

Приведенные данные позволяют проследить положительную динамику в освоении воспитанниками основной образовательной программы МКДОУ «Новоандросовский детский сад». Результаты системы внутреннего мониторинга воспитанников подтверждают эффективность организации и реализации мероприятий, способствующих всестороннему развитию личностных качеств ребенка.

Таким образом, 100% воспитанников освоили общеобразовательную программу. По результатам образовательной деятельности ДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, обеспечивающим эффективную организацию образовательного процесса.

В связи с полученными результатами определены задачи и выбраны приоритетные направления на 2024-2025 учебный год.

#### **2.4. Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

У выпускников 2023-2024 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с образовательной программой МКДОУ.

Оценивание степени готовности к обучению детей, поступающих в первый класс, проходило по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной. Из 6 выпускников на конец года обследовано 6 детей.

По результатам анализа был сделан следующий вывод: средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками в 2023- 2024 учебном году составил 100%, что свидетельствует о её качественном выполнении.

#### **2.5. Анализ работы с кадровым составом учреждения**

В соответствии с годовым планом работы в МКДОУ «Новоандросовский детский сад» проводились мероприятия с педагогами с использованием следующих форм: консультации, мастер-классы, выставки,

педагогические советы. Рассмотрены вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов, применение разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников, проводился анализ выполнения педагогами задач по реализации образовательных областей, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В учебном году проводились смотры – конкурсы, в том числе совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями), мероприятия, где педагоги успешно продемонстрировали профессионализм и опыт педагогической деятельности. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в районных, всероссийских мероприятиях.

По результатам анализа работы с педагогическими кадрами были намечены следующие перспективы:

- совершенствование профессиональных компетентностей в области применения инновационных образовательных технологий при организации образовательной деятельности;
- самосовершенствование навыков, связанных с информационно - коммуникационными технологиями;
- применение интерактивных форм работы с воспитанниками и родителями (законными представителями), как фактор повышения качества образовательного процесса.

## **2.6. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность учреждения является одной из основных задач педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ, а также являются полноправными участниками образовательных отношений. Поэтому для построения эффективного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в течение года были использованы разнообразные формы сотрудничества, позволяющие создать комфортные условия для пребывания и развития воспитанников в детском саду, определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основная цель данного направления - создание сплоченного тандема всех участников образовательных отношений «воспитанники – родители – ДОУ», формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразие следующих форм: родительское собрание, педагогическая беседа, тематическая консультация, мастер-класс, круглый стол, совместные с детьми выставки, папки-передвижки, памятки, информационные стенды, опросы, анкетирование, тематические недели, совместные досуги и мероприятия, участие семей воспитанников в конкурсах разных уровней.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в ДОУ» более 99,06% родителей (законных представителей) удовлетворены работой педагогов и ДОУ в целом.

На следующий учебный год необходимо разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующие вовлечению большей части родительской общественности в жизнь группы и МКДОУ.

### ***Вывод по итогам проблемно-ориентированного анализа:***

По итогам анализа можно сделать вывод, что запланированные мероприятия деятельности реализованы эффективно. Педагогический коллектив принимал активное участие в реализации годовых задач, которые выполнены полностью. Работа ДОУ в 2023-2024 учебном году организована на достойном уровне, что способствовало успешной реализации поставленных задач.

### ***На 2024-2025 учебный год намечены следующие перспективы развития:***

- продолжать систематическую работу по образовательной программе разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- продолжать работу по Программе воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог» через повышение их уровня ИКТ-компетентности, внедрение в работу педагогов современных педагогических технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- развивать умение педагогов по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и в зависимости от темы недели, дня;
- повысить качество взаимодействия с семьями воспитанников на основе использования проектных и информационно-коммуникационных технологий;
- оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ.

## **III. ПОСТАНОВКА ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

### **3.1. Задачи на 2024-2025 учебный год**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание образовательного пространства,

направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- реализация образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО.
- обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;
- построить (структурировать) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- создание оптимальных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в рамках работы по патриотическому воспитанию.
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог» через повышение их уровня ИКТ-компетентности, внедрение в работу педагогов современных педагогических технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства.
- оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ.
- усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
- продолжать формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по финансовой грамотности.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1. Педагогический совет

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики воспитательно-образовательного процесса, внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, современных методик.

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок проведения | Ответственный         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.    | Педагогический совет № 1 «Установочный»<br><i>Тема</i> «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОУ на 2024-2025 учебный год»<br><i>Цель:</i> обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.<br>1. Итоги летней оздоровительной работы.<br>2. Утверждение и принятие годового плана на 2024-2025 учебный год.<br>3. Принятие Рабочих программ педагогов, графиков и планов работы специалистов ДОУ.<br>4. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, сетки ООД, циклограммы режимных моментов всех возрастных групп.<br>5. Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей всех возрастных групп.<br>6. Принятие плана месячников «Гражданской защиты» и «Безопасности детей». | Август          | Заведующий методист   |
| 2.    | Педагогический совет № 2 «Круглый стол»<br><i>Тема</i> «Формированию у дошкольников семейных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ноябрь          | Заведующий, методист, |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|
|    | <p>через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия».</p> <p><i>Цель:</i> Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.</p> <p>1. Выступление-презентация «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников».</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Формирование положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик».</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса проектов «Моя семья – моя крепость».</p> <p>4. Анализ работы по теме (отчёты воспитателей).</p> |      | воспитатели групп                       |
| 3. | <p>Педагогический совет № 3 Семинар-практикум</p> <p><i>Тема</i> Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.</p> <p><i>Цель:</i> Повышать теоретический и практический уровень педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством регионально- краеведческого компонента.</p> <p>1. Выступление «Роль нравственно-патриотического воспитания в становлении гражданина своей страны» 2.Итоги тематического контроля по теме</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса «Лучшее пособие краеведческой направленности».</p> <p>3. Анализ работы по теме (отчёты воспитателей).</p>                                                                                                                                                     | Март | Заведующий, методист, воспитатели групп |
| 4. | <p>Педагогический совет № 4 «Итоговый»</p> <p><i>Тема</i> «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год».</p> <p><i>Цель:</i> Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2024-2025учебный год.</p> <p>1. Информационно-аналитическая справка по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики.</p> <p>3. Отчёты о проделанной работе специалистов ДОУ и воспитателей по выполнению ОП ДОУ.</p> <p>4. Формирование основных направлений работы на новый 2024-2025 учебный год</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2024-2025 уч. год.</p>                                                                                                    | Май  | Заведующий, методист, воспитатели.      |

#### 4.2. Педагогический час

**Цель:** создание необходимых условий для организации деятельности педагогического коллектива по решению годового плана, активного участия педагогов в воспитательно- образовательном процессе ДОУ и осуществления эффективной методической работы.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------|------------|-------|---------------|
|-------|------------|-------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Тема «Начало учебного года. День знаний. День работника дошкольного образования».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- Утверждение и обсуждение групповых родительских собраний.</li> <li>- Утверждение списков детей по группам.</li> <li>- Организационные вопросы по реализации годовой задачи.</li> <li>- День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом (ситуативная акция) – 03.09.</li> <li>- Мониторинг знаний, навыков и умений детей на начало года по всем направлениям (заполнение диагностических карт).</li> <li>- Проведение бесед о Дне пожилого человека.</li> <li>- Международный день музыки (ситуативная акция) – 01.10.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь | Заведующий, воспитатели.                          |
| 2  | <p><b>Тема «Адаптационный период детей раннего возраста. День пожилого человека. День отца».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итогов адаптации вновь поступивших детей.</li> <li>- Информация о праздниках на стенде: история возникновения.</li> <li>- Видео поздравление детей ко дню отца</li> <li>- Подготовка к осенним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обсуждение сценариев;</li> <li>▪ график проведения утренников;</li> <li>▪ распределение ролей;</li> <li>▪ оформление зала;</li> <li>▪ выставка «Фантазия осени»</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Октябрь  | Заведующий, муз. руководитель, воспитатели групп. |
| 3. | <p><b>Тема «Готовимся к педсовету. День народного единства. День Матери»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка педагогов к педсовету по теме «Формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия»:</li> <li>▪ тематический контроль;</li> <li>▪ смотр-конкурс проектов «Моя семья – моя крепость» (защита);</li> <li>▪ РППС;</li> <li>▪ анализ работы по теме.</li> <li>- День народного единства (ситуативная акция) – 04.11.</li> <li>- День государственного герба РФ (ситуативная акция) – 30.11.</li> <li>- Информация о праздниках на стенде: история возникновения.</li> <li>- Подготовка к празднику Дня Матери: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обсуждение сценариев;</li> <li>▪ график проведения утренников;</li> <li>▪ распределение ролей;</li> <li>▪ оформление зала;</li> <li>▪ выставка маминых поделок «Мама – искусница»</li> </ul> </li> </ul> | Ноябрь   | Заведующий, методист, воспитатели групп           |
| 4. | <p><b>Тема «Взаимодействие с родителями (законными представителями). Новый год».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведённых групповых родительских собраний: замечания, предложения.</li> <li>- День неизвестного солдата (ситуативная акция);</li> <li>- Международный день инвалидов (ситуативная акция) – 03.12.</li> <li>- День волонтера (ситуативная акция) – 05.12.</li> <li>- Международный день художника (ситуативная акция) – 08.12.</li> <li>- День героев Отечества (ситуативная акция) – 09.12.</li> <li>- День конституции РФ (ситуативная акция) – 12.12.</li> <li>- Подготовка к празднику Новому году: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обсуждение сценариев;</li> <li>▪ график проведения утренников;</li> <li>▪ распределение ролей;</li> <li>▪ оформление зала.</li> <li>▪ выставка художественного семейного творчества «Люблю я</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                       | Декабрь  | Заведующий, методист, воспитатели групп.          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
|    | зимнюю природу»<br>- Международный день инвалидов (03.12.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                          |
| 5. | <p><b>Тема «Промежуточные результаты по усвоению программы. Колядки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги промежуточных результатов мониторинга. Построение коррекционно-педагогической работы по всем образовательным областям.</li> <li>- Подготовка к народному празднику Колядки: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обсуждение сценария;</li> <li>▪ распределение ролей;</li> <li>▪ оформление зала.</li> </ul> </li> <li>- День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией Освенцема – День памяти жертв Холокоста (ситуативная акция) – 27.01</li> <li>- Подготовка к конкурсу чтецов «Пусть миром правит доброта» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработка Положения и критериев оценки;</li> <li>▪ разработка сценария;</li> <li>▪ оформление зала по теме.</li> </ul> </li> <li>- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативная акция) – 02.02.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Январь  | Заведующий, методист, воспитатели групп. |
| 6. | <p><b>Тема «Готовимся к районному фестивалю педагогического мастерства. День защитника Отечества»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День российской науки (ситуативная акция) – 08.02.</li> <li>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (ситуативная акция) – 15.02.</li> <li>- Международный день родного языка (ситуативная акция) – 21.02.</li> <li>- Подготовка к празднику 23 февраля: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обсуждение сценариев;</li> <li>▪ график проведения утренников;</li> <li>▪ распределение ролей;</li> <li>▪ оформление зала;</li> <li>▪ спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Февраль | Заведующий, методист, воспитатели групп. |
| 7. | <p><b>Тема «Подготовка к педсовету, охрана жизни и здоровья детей в весенний период. Международный женский день 8-е Марта. Масленица».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка педагогов к педсовету по патриотическому воспитанию посредством регионально-краеведческого компонента: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тематический контроль;</li> <li>▪ смотр-конкурс «Лучшее пособие краеведческой направленности»;</li> <li>▪ РППС;</li> <li>▪ показ открытых мероприятий;</li> <li>▪ анализ работы по теме.</li> </ul> </li> <li>- Безопасность детей в весенний период: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осмотр участков от опасных предметов после таяния снега;</li> <li>▪ разбивка ледяных дорожек;</li> <li>▪ сбивание сосулек.</li> </ul> </li> <li>- Подготовка к празднику 8-е Марта и народному фольклорному празднику Масленица (18.03.): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обсуждение сценариев;</li> <li>▪ график проведения утренников;</li> <li>▪ распределение ролей;</li> <li>▪ оформление зала.</li> </ul> </li> <li>- Выставка детского творчества «Милой мамочке слюбовью»</li> <li>- День воссоединения Крыма с Россией (ситуативная акция) – 18.03.</li> <li>- Всемирный день театра (ситуативная акция) – 27.03.</li> </ul> | Март    | Заведующий, методист, воспитатели групп. |
| 8. | <p><b>Тема «День космонавтики. День Земли».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по организации прогулок в весенне-летний период: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ включение разнообразных подвижных игр, спортивных и игр-эстафет;</li> <li>▪ наблюдения за живой и неживой природой с использованием художественного слова, сравнений и эпитетов;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Апрель  | Заведующий, методист, воспитатели групп. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выносной материал и спортивный инвентарь.</li> <li>- Подготовка к празднику весны «Солнышко улыбнись, землицу обогрей» (дню Земли):</li> <li>• обсуждение сценариев;</li> <li>• график проведения утренников;</li> <li>• распределение ролей;</li> <li>• оформление зала.</li> <li>- День космонавтики. Выставка поделок «Космический мир».</li> <li>- Праздник Весны и труда (ситуативная акция) – 01.05.</li> <li>- Пасха – 06.05.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                          |
| 9.  | <p><b>Тема «Анализ итогов учебного года. День Победы».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материала к итоговому педсовету:</li> <li>• составление информационно-аналитической справки по итогам работы за 2023-2024 учебный год;</li> <li>• итоги педагогической диагностики;</li> <li>• предложения, перспективы на новый 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Подготовка к празднику День Победы – 08.05.:</li> <li>• обсуждение сценария;</li> <li>• график проведения утренника;</li> <li>• оформление зала и групп;</li> <li>• выставка детских работ «Салют Победе!»</li> <li>- Возложение венка к памятнику воинов ВОВ</li> <li>- День детских общественных организаций России (ситуативная акция) – 19.05.</li> <li>- День славянской письменности и культуры (ситуативная акция) – 24.05.</li> <li>- День защиты детей</li> </ul> | Май                    | Заведующий, методист, воспитатели групп. |
| 10. | <p><b>Тема «Здравствуй лето. День защиты детей».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День русского языка (ситуативная акция) – 06.06.</li> <li>- День России – развлечение 11.06.</li> <li>- День памяти и скорби (ситуативная акция) – 22.06.</li> <li>- День семьи, любви и верности – развлечение 08.07.</li> <li>- День физкультурника – развлечение 12.08.</li> <li>- День государственного флага РФ (ситуативная акция) – 22.08.</li> <li>- День российского кино (ситуативная акция) – 27.08.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Июнь<br>Июль<br>Август | Заведующий, методист, воспитатели групп. |

#### 4.3. Семинары-практикумы

Цель: оказание практической помощи педагогам по вопросам решения годовых задач воспитательно-образовательного процесса и привлечение к участию в методических мероприятиях.

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Срок    | Ответственный     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
| 1.    | <p><b>Тема «Взаимодействие ДОУ и семьи, как фактор качества дошкольного образования»</b></p> <p><b>Цель:</b> оказание практической помощи воспитателям в работе по вовлечению семьи в единое образовательное пространство, установление партнёрских взаимоотношений</p>                                                                                                                                                                                      | Ноябрь  | методист          |
| 2.    | <p><b>Тема «Применение игровых технологий по обучению музыкально-ритмических движений и танцам с детьми дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Цель:</b> оказание практической помощи воспитателям в использовании эффективных игровых технологий по обучению танцам, развитие и совершенствование физических способностей, сохранение и укрепление здоровья (<i>мышечная сила, гибкость, правильная осанка, развитие органов дыхания и кровообращения</i>)</p> | Февраль | муз. руководитель |
| 3.    | <p><b>Тема «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> оказание практической помощи воспитателям в использовании эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p>                                                                                                                                                                                    | Март    | методист          |

#### 4.4. Консультации для педагогов ДОУ

Цель: оказание консультативной помощи педагогам по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в процессе решения годовых задач.

| № п/п | Содержание                                                                           | Срок     | Ответственный     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 1.    | «Родители – лучший пример или как приучить ребенка к порядку»                        | Сентябрь | методист          |
| 2.    | «Влияние музыки на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Февраль  | муз. руководитель |
| 3.    | «Инновационные методы работы с педагогами ДОУ»                                       | Март     | методист          |

#### 4.5. Смотры-конкурсы

**Цель:** активизировать творческий потенциал и способности воспитателя. Использовать педагогический профессионализм для включения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс группы и детского сада.

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                       | Срок   | Ответственный      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 1.    | <b>Смотр-конкурс:</b> защита проектов «Моя семья – моя крепость»;<br><b>Цель:</b> формирование положительного отношения к семейным ценностям.                                                                                    | Ноябрь | Воспитатели групп. |
| 2.    | <b>Смотр-конкурс чтецов:</b> «Пусть миром правит доброта»<br><b>Цель:</b> выявить детей с выразительной интонацией и правильным звукопроизношением; воспитывать добрые чувства к ближним посредством литературного произведения. | Январь | Воспитатели групп. |
| 3.    | <b>Смотр-конкурс:</b> «Лучшее пособие краеведческой направленности»<br><b>Цель:</b> обогащение РППС для познавательно-речевого развития детей.                                                                                   | Март   | Воспитатели групп. |

#### 4.6. Инновационная деятельность

**Цель:** обеспечение образовательной деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и повышение качества освоения программных задач.

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                       | Сроки          | Ответственный         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 1.    | Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий:<br>- здоровьесберегающие технологии;<br>- проектная деятельность;<br>- ИКТ;<br>- портфолио детей.<br>- презентация | В течение года | Педагоги ДОУ          |
| 2.    | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению технологий.                                                                                            | В течение года | Педагоги ДОУ          |
| 3.    | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий. Определение перспектив работы на следующий учебный год.                                            | Май            | Заведующий, методист. |

#### 4.7. Проекты и презентации педагогов по годовым задачам и темам ДОУ и Рабочим программам

| № п/п | ФИО педагога     | Содержание                                                                                | Сроки          |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Иванова О.В      | По темам семинара, консультаций, акций, памятным датам                                    | В течение года |
| 2.    | Степанец Е.А.    | Проекты и презентации по задачам годового плана ДОУ, акций, памятным датам, временам года | В течение года |
| 3.    | Курносикова В.И. | По темам семинара, консультаций, акций, памятным датам                                    | В течение года |
| 4.    | Курносикова С.М. | Проекты и презентации по задачам годового плана ДОУ, акций, памятным датам, временам года | В течение года |
| 5.    | Василевская В.М. | По темам семинара, консультаций, акций, памятным датам                                    | В течение года |



|    |                |                                                                                           |                |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 6. | Молоткова М.Н. | Проекты и презентации по задачам годового плана ДОУ, акций, памятным датам, временам года | В течение года |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

#### 4.8. Работа в методическом кабинете

| № п/п | Содержание                                                                                             | Сроки                    | Ответственный        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.    | Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)                  | В течение года           | Методист             |
| 2.    | Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.           | В течение года           | Методист             |
| 3.    | Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете по решению годовых задач                    | В течение года           | Методист,            |
| 4.    | Пополнение учебно-наглядного и дидактического материала по образовательным областям                    | По мере поступления      | Заведующий, методист |
| 5.    | Составление режима дня, расписания ООД и циклограммы, составление аналитических справок, корректировка | Сентябрь, в течение года | Методист             |
| 6.    | Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.                                | В течение года           | Методист,            |
| 7.    | Оформление выставок по темам годовых задач.                                                            | В течение года           | Методист             |
| 8.    | Планирование работы на новый учебный год.                                                              | Июль-август.             | Методист             |
| 9.    | Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.          | В течение года           | Методист, медсестра  |

### V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 5.1. Праздники, мероприятия для детей

| № п/п            | Форма мероприятия / Содержание                                                                     | Сроки    | Ответственные                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| <b>Праздники</b> |                                                                                                    |          |                                    |
| 1                | Развлечение « До свидания, лето!»                                                                  | Сентябрь | Педагоги                           |
| 2                | Праздничные развлечения, посвященные Дню знаний “Детский сад ребят встречает” (дошкольный возраст) | Сентябрь | Педагоги                           |
| 3                | Осеннее развлечение «Золотая осень»                                                                | Октябрь  | Педагоги                           |
| 4                | Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Для вас, Любимые!».                                   | Ноябрь   | Педагоги                           |
| 5                | Новогодние праздники «Новый год стучится в двери»                                                  | Декабрь  | Педагоги                           |
| 6                | Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы»                                                     | Январь   | Педагоги                           |
| 7                | Музыкально-театрализованное представление «Прощание с ёлочкой»                                     | Январь   | Музыкальный руководитель, Педагоги |
| 8                | Праздник «День защитника Отечества» 23 февраля                                                     | Февраль  | Музыкальный руководитель, Педагоги |
| 9                | Праздники ко Дню 8 Марта «Мамин день» (все возрастные группы).                                     | Март     | Музыкальный руководитель, Педагоги |
| 10               | Развлечение «Широкая Масленица»                                                                    | Март     | Музыкальный руководитель, Педагоги |

|                           |                                                                                                                                 |                |                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| 11                        | День Земли с дефиле «Мода из отходов» (Развлечение, по священное дню Земли)                                                     | Март           | Педагоги                           |
| 12                        | «День смеха» (Развлечение)                                                                                                      | Апрель         | Музыкальный руководитель, Педагоги |
| 13                        | Праздник «День Победы»                                                                                                          | Май            | Педагоги                           |
| 14                        | Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!» (подготовительная группа)                                                        | Май            | Музыкальный руководитель, Педагоги |
| 15                        | «1 июня – День защиты детей»                                                                                                    | Июнь           | Педагоги                           |
| 16                        | День семьи, любви и верности                                                                                                    | Июль           | Педагоги                           |
| 17                        | Досуг, посвящённый празднованию дня государственного флага РФ                                                                   | Август         | Педагоги                           |
| 18                        | «До свиданье лето!»                                                                                                             | Август         | Педагоги                           |
| <b>Мероприятия</b>        |                                                                                                                                 |                |                                    |
| 1                         | Неделя безопасности «Дорога глазами детей»                                                                                      | Сентябрь       | Педагоги                           |
| 2                         | Всемирный день животных                                                                                                         | Октябрь        | Педагоги                           |
| 3                         | «День отца в России»                                                                                                            | Октябрь        | Педагоги                           |
| 4                         | День народного единства. Игровая развлекательная программа «Мы вместе»                                                          | Ноябрь         | Педагоги                           |
| 5                         | День государственного герба Российской Федерации                                                                                | Ноябрь         | Педагоги                           |
| 6                         | Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»                                                                            | Декабрь        | Педагоги                           |
| 7                         | День неизвестного солдата (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)                                  | Декабрь        | Педагоги                           |
| 8                         | День героев Отечества (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)                                      | Декабрь        | Педагоги                           |
|                           | День Конституции Российской Федерации                                                                                           | Декабрь        | Педагоги старших групп             |
| 9                         | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) | Январь         | Педагоги старших групп             |
| 10                        | «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)                                                                          | Февраль        | Педагоги старших групп             |
| 11                        | Квест «Как ребята изучали основы финансовой грамотности в Фэнтезиграде»                                                         | Март           | Педагоги старших групп             |
| 12                        | День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)                         | Март           | Педагоги старших групп             |
| 13                        | Всемирный день театра                                                                                                           | Март           | Педагоги                           |
| 14                        | Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»                                                                             | Апрель         | Педагоги                           |
| 15                        | Праздник весны и труда «Мир! Труд! Май!»                                                                                        | Май            | Педагоги старших групп             |
| 16                        | Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла победа»                                                                                    | Май            | Педагоги старших групп             |
| <b>Мероприятия по ПДД</b> |                                                                                                                                 |                |                                    |
| 1                         | Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте                                                          | 1 раз в неделю | Педагоги всех групп                |
| 2                         | Рольевые, дидактические игры с атрибутами по ПДД                                                                                | 1 раз в неделю | Педагоги всех групп                |
| 3                         | Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД                                     | В течение года | Педагоги всех групп                |
| 4                         | Месячник по ПДД                                                                                                                 | Сентябрь       | Педагоги всех групп                |
| 5                         | Спортивное развлечение «Дружба с дорожными знаками»                                                                             | Сентябрь       | Педагоги старшей группы            |
| 6                         | Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»                                                                  | Октябрь        | Педагоги всех групп                |
| 7                         | Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»                                                                               | Декабрь        | Педагоги младших групп             |
| 8                         | Тематическое развлечение «Зеленый огонек»                                                                                       | Январь         | Педагоги средней группы            |

|              |                                                                                                                                                                                                      |                 |                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 9            | Тематическое развлечение «Путешествие погороду»                                                                                                                                                      | Февраль         | Педагоги старшей группы          |
| 10           | Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»                                                                                                                                                         | Март            | Педагоги подготовительной группы |
| 11           | Месячник по ПДД                                                                                                                                                                                      | Апрель          | Педагоги всех групп              |
| 12           | Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»                                                                                                                                        | Апрель          | Педагоги всех групп              |
| 13           | Акция «Авто-мото-шоу»                                                                                                                                                                                | Апрель          | Педагоги старшей группы          |
| 14           | Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»                                                                                                                                  | Май<br>Сентябрь | Педагоги старшей группы          |
| <b>Акции</b> |                                                                                                                                                                                                      |                 |                                  |
| 1            | Акция ко Дню Дошкольного работника<br>Семейная поздравительная видео открытка «Моему любимому детскому саду» ( <i>День дошкольного работника</i> )                                                   | Сентябрь        | Педагоги                         |
| 2            | Благотворительная акция «Поможем друзьям меньшим» ( <i>4 октября - Всемирный день животных</i> )                                                                                                     | Октябрь         | Педагоги                         |
| 3            | Благотворительная акция «Дари добро»                                                                                                                                                                 | Октябрь         | Педагоги                         |
| 4            | Экологическая благотворительная акция «Покормите птиц зимой»                                                                                                                                         | Ноябрь          | Педагоги                         |
| 5            | Акция «Я и мои права» ( <i>Стенгазета ко Всемирному Дню ребенка - 20 ноября</i> )                                                                                                                    | Ноябрь          | Педагоги                         |
| 6            | Акция «Неделя доброты» (совместно с родителями) ( <i>Международный День Волонтера - 5 декабря</i> )                                                                                                  | Декабрь         | Педагоги                         |
| 7            | Акция «Подари улыбку» ( <i>Всемирный день «Спасибо» 11 января</i> )                                                                                                                                  | Январь          | Педагоги                         |
| 8            | Акция «Ладощка добра» ( <i>Всемирный день Доброты 17 февраля</i> )                                                                                                                                   | Февраль         | Педагоги                         |
| 9            | Социальная акция «Вам любимым!» (подарки для сотрудников ДОУ к 8 марта)                                                                                                                              | Март            | Педагоги                         |
| 10           | Природоохранный акция в ДОУ «Будь природе другом!»<br>«Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природе охранять» ( <i>Международный день Земли 22 апреля</i> ) | Апрель          | Педагоги                         |
| 11           | Всероссийская акция «День Победы» - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк»                                                                                                                     | Май             | Педагоги                         |
| 12           | Социальная акция «окна Победы»                                                                                                                                                                       | Май             | Педагоги                         |
| 13           | Акция «Посади цветок»                                                                                                                                                                                | Май             | Педагоги                         |

## 5.2. Выставки

| № п/п           | Название выставки                                                                         | Ответственные      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                           |                    |
| 1               | Конкурс семейных поделок и рисунков «Дорога глазами детей»                                | Педагоги, родители |
| 2               | Конкурс рисунков поздравления<br>«Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) | Педагоги, родители |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                           |                    |
| 1               | Выставка поделок из природного материала<br>«Осенняя мастерская»                          | Педагоги, родители |
| 2               | Фото - выставка «Наши меньшие друзья»                                                     | Педагоги, родители |
| 3               | Выставка стенгазеты «Я горжусь тобой, папа!» ( <i>День Отца</i> )                         | Педагоги групп     |
| <b>Ноябрь</b>   |                                                                                           |                    |
| 1               | Выставка творческих работ «Символы России»                                                | Педагоги групп     |
| 2               | Выставка стенгазет «Я и мои права» ( <i>Всемирный день ребёнка</i> )                      | Педагоги групп     |
| 3               | Выставка портретов-рисунков «От чистого сердца простыми словами» ( <i>День матери</i> )   | Педагоги групп     |
| <b>Декабрь</b>  |                                                                                           |                    |
| 1               | Выставка творческих работ «Символ России», декабрь (День Конституции).                    | Педагоги групп     |
| 2               | Выставка творческих работ «День рождения Деда Мороза»                                     | Педагоги, родители |

|                |                                                                                                |                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3              | Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса»                                                   | Педагоги, родители |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                |                    |
| 1              | Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух!»                                               | Педагоги, родители |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                |                    |
| 1              | Конкурс рисунков «Защитника страже Родины»                                                     | Педагоги групп     |
| 2              | Выставка семейного творчества «Говорят у папы – руки золотые...»                               | Педагоги, родители |
| <b>Март</b>    |                                                                                                |                    |
| 1              | Выставка праздничных открыток «С праздником, мама!»                                            | Педагоги групп     |
| 2              | Выставка птиц «Встречаем прилёт птиц» (конструирование)                                        | Педагоги групп     |
| 3              | Выставка рисунков «Весна в родном поселке»                                                     | Педагоги групп     |
| <b>Апрель</b>  |                                                                                                |                    |
| 1              | Выставка рисунков «Парад планет»                                                               | Педагоги групп     |
| 2              | Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей»                                                      | Педагоги групп     |
| 3              | Выставка поделок из бросового материала "Мусор смело пустим в дело" (Международный день Земли) | Педагоги групп     |
| <b>Май</b>     |                                                                                                |                    |
| 1              | Выставка детских работ в разных техниках «Весна! Победа! Май!»                                 | Педагоги групп     |
| 2              | Выставка творческих работ «Весенние фантазии»                                                  | Педагоги групп     |
| 3              | Оформление детского сада к выпускному балу                                                     | Педагоги групп     |

## VI. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Мониторинг

| № п/п | Содержание                                                      | 09             | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | Ответственный        |
|-------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|
| 1     | Мониторинг на начало учебного года                              | +              |    |    |    |    |    |    |    |    | Методист<br>Педагоги |
| 2     | Мониторинг результатов освоения ОП ДОУ (на конец учебного года) |                |    |    |    |    |    |    |    | +  | Педагоги             |
| 3     | Адаптация детей раннего возраста: оценка адаптации              | +              | +  |    |    |    |    |    |    |    | Педагоги             |
| 4     | Адаптация вновь поступивших детей                               | в течение года |    |    |    |    |    |    |    |    | Педагоги             |

### 6.2. Тематический контроль

| Тема                                                                                                          | Дата        | Ответственный          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Готовность групп к новому учебному году                                                                       | 01.07-30.08 | Заведующий<br>Методист |
| «Формирование у дошкольников интереса к моделированию и конструированию»                                      | 16.11-24.11 | Заведующий<br>Методист |
| «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников»                              | 18.01-25.01 | Заведующий<br>Методист |
| «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» | 15.03-29.03 | Заведующий<br>Методист |

### 6.3. Оперативный контроль

| Вопросы контроля                                                                | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|
| Санитарное состояние помещений                                                  | +  | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + |
| Охрана жизни и здоровья обучающихся                                             | +  | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + |
| Выполнение режима дня                                                           | +  |   | +  |     |   |    | +   |    |   |
| Выполнение режима прогулки                                                      |    | + |    |     |   | +  |     |    |   |
| Организация питания в группах                                                   | +  |   |    |     | + |    |     | +  |   |
| Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП                      |    |   |    |     |   | +  |     |    |   |
| Организация режимного момента (умывание)                                        |    |   |    |     |   |    | +   |    |   |
| Проведение закаливающих мероприятий                                             |    |   |    |     |   |    |     |    | + |
| Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени |    |   |    |     |   |    | +   |    |   |
| Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня    |    |   |    |     |   |    |     |    | + |
| Подготовки воспитателя к занятиям                                               |    | + |    |     |   |    |     | +  |   |

|                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Планирование образовательной работы с детьми                                                                                                                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Планирование и организация итоговых мероприятий                                                                                                                      |   |   | + |   |   |   |   | + |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие»(ЗОЖ)                                                                                    |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»                                                                                |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)                             |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества) |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)                               |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)                                                         |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»                                                                                   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)                                                                         |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)                                              | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)                                                                    |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)                                                                        |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз.центр для самостоятельной деятельности)                   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)                                                          |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Оформление информационного уголка для родителей                                                                                                                      |   | + |   |   | + |   |   |   |   |
| Проведение родительских собраний                                                                                                                                     | + |   |   | + |   |   |   |   | + |

#### 6.4. Контроль за ведением документации педагогов

| № п/п | Наименование                                                                                                            | Сроки               | Ответственный        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 1.    | Календарные планы воспитателей и специалистов                                                                           | 1 раз в месяц       | Методист             |
| 2.    | Рабочие программы воспитателей и специалистов                                                                           | 1-я неделя сентября | Методист             |
| 3.    | Диагностические таблицы развития                                                                                        | сентябрь – май      | Методист             |
| 4.    | Протоколы родительских собраний                                                                                         | в течение года      | Методист             |
| 5.    | Перспективный план по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников воспитателей и специалистов | сентябрь            | Методист             |
| 6.    | Организационно-методическая документация педагогов                                                                      | Январь              | Методист             |
| 8.    | Организационно-методическая документация музыкального руководителя                                                      | Февраль             | Методист             |
| 9.    | Организационно-методическая документация педагогов                                                                      | Март                | Методист             |
| 10.   | Протоколы ППК, Консультативного пункта, по работе с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации                  | В течение года      | Заведующий, методист |

## VII. СОЦИАЛЬНО – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС ПЕДАГОГА

### 7.1. Аттестация

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок                                    | Ответственный                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Май – июнь                              | Заведующий                           |
| 2        | Обновление базы данных педагогических работников ДОУ по наличию квалификационной категории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежемесячно                              | Заведующий                           |
| 3        | Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Август - сентябрь                       | Заведующий                           |
| 4        | Написание аттестующимися заявлений на аттестацию.<br>Написание представлений на педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | за 3 мес. до окончания срока аттестации | Аттестующийся<br>Заведующий          |
| 5        | Подготовка приказов об организации аттестации:<br>-Приказ о проведении аттестации;<br>-Приказ об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;<br>-Приказ об ответственном за аттестацию педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь                                | Заведующий                           |
| 6        | - Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации.<br>Разработка системы сопровождения педагога в межаттестационный период:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;</li> <li>• стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;</li> <li>• разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов;</li> <li>• педагогический мониторинг: организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период.</li> </ul> | Август-сентябрь                         | Заведующий,                          |
| 7        | Составление индивидуального плана педагогического работника по подготовке к прохождению аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь-октябрь                        | Аттестующийся<br>Заведующий          |
| 8        | Создание рабочей группы для осуществления внутреннего аудита аттестационного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь-октябрь                        | Заведующий                           |
| 9        | Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Октябрь                                 | Методист                             |
| 10       | Утвердить состав аттестационной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Август                                  | Заведующий                           |
| 11       | Провести консультации для аттестуемых работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По графику                              | Члены аттестационной комиссии        |
| 12       | Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | По необходимости                        | По мере необходимости                |
| 13       | Организовать заседания аттестационной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | По графику                              | Председатель аттестационной комиссии |
| 14       | Информирование аттестуемых педагогических работников о дате, месте и времени проведения аттестации не позднее, чем за месяц до её начала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В соответствии с графиком аттестации    | Заведующий                           |
| 15       | Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По отдельному графику                   | Секретарь аттестационной             |

|  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
|  |  |  | комиссии |
|--|--|--|----------|

| № п/п | ФИО педагогических работников | Год прохождения последней аттестации | Установленная квалификационная категория | Год планового прохождения аттестации |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Веретенникова О.Л.            | 2020г                                | Соответствие занимаемой должности        | 2025г.                               |
| 2     | Молоткова М.Н.                | 2022г                                | Соответствие занимаемой должности        | 2027г                                |
| 3     | Василевская В.М.              | 2020г                                | Соответствие занимаемой должности        | 2025г                                |
| 4     | Курносикова В.И.              | 2021г                                | Соответствие занимаемой должности        | 2026г                                |
| 5     | Курносикова С.М               | 2020г                                | Соответствие занимаемой должности        | 2025г                                |
| 6     | Иванова О.В.                  | 2022г                                | Соответствие занимаемой должности        | 2027г                                |
| 7     | Степанец Е.А.                 | 2022г                                | Соответствие занимаемой должности        | 2027                                 |

### 7.2. Повышение квалификации работников

| Мероприятие                                                                                                                                                                                    | Срок     | Ответственный |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОПДО в соответствии с ФОПДО                                                                                 | Сентябрь | Заведующий    |
| Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников                                                                                                                       | Сентябрь | Заведующий    |
| Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад | Октябрь  | Заведующий    |
| Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка                            | Октябрь  | Заведующий    |

| № п/п | Ф.И.О. педагога    | Должность                | Период |
|-------|--------------------|--------------------------|--------|
| 1     | Веретенникова О.Л. | Музыкальный руководитель | 2027г  |
| 2     | Молоткова М.Н.     | воспитатель              | 2027г  |
| 3     | Василевская В.М.   | воспитатель              | 2026г  |
| 4     | Курносикова В.И.   | воспитатель              | 2028г  |
| 5     | Курносикова С.М    | воспитатель              | 2027г  |
| 6     | Иванова О.В.       | воспитатель              | 2025г  |
| 7     | Степанец Е.А.      | воспитатель              | 2028г  |

### 7.3. Работа педагогов по самообразованию

| № | Ф. И. О. воспитателей            | Должность   | Тема по самообразованию                                                                         | Форма отчетности                     |
|---|----------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Василевская Валентина Михайловна | воспитатель | «Развитие речи детей 2-3 лет через чтение сказки»                                               | Выступление на педагогическом совете |
| 2 | Молоткова Марина Николаевна      | воспитатель | «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений» | Выступление на педагогическом совете |
| 3 | Курносикова Вера Ивановна        | воспитатель | «Формирование нравственно-патриотических чувств детей 3-5 лет»                                  | Выступление на педагогическом совете |
| 4 | Курносикова Светлана Михайловна  | воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»                              | Выступление на педагогическом совете |
| 5 | Иванова Ольга                    | воспитатель | «Развитие поисково-исследовательской деятельности в                                             | Выступление на педагогическом        |

|   |                                |                          |                                                                                   |                                      |
|---|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | Владимировна                   |                          | процессе экспериментирования»                                                     | совете                               |
| 6 | Степанец Елена Анатольевна     | воспитатель              | «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям» | Выступление на педагогическом совете |
| 7 | Веретенникова Ольга Леонидовна | музыкальный руководитель | «Развитие метроритмических способностей у детей дошкольного возраста»             | Выступление на педагогическом совете |

#### 7.4. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

| Возрастная группа                                     | Ф.И.О. педагогов                 | Образование              | Квалификационная категория        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 4 лет | Молоткова Марина Николаевна      | Среднее профессиональное | Соответствие занимаемой должности |
|                                                       | Василевская Валентина Михайловна | Высшее профессиональное  | Соответствие занимаемой должности |
| Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет   | Курносикова Вера Ивановна        | Среднее профессиональное | Соответствие занимаемой должности |
|                                                       | Курносикова Светлана Михайловна  | Среднее профессиональное | Соответствие занимаемой должности |
| Группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет   | Иванова Ольга Владимировна       | Высшее профессиональное  | Соответствие занимаемой должности |
|                                                       | Степанец Елена Анатольевна       | Среднее профессиональное | Соответствие занимаемой должности |

### VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПОСЕЛКА

#### 8.1. Работа по взаимодействию со школой

| № п/п                                                       | Содержание работы                                                                                                                                              | Сроки          | Ответственный                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовая деятельность Методическая работа</b> |                                                                                                                                                                |                |                                                      |
| 1                                                           | Утверждение плана работы с СОШ                                                                                                                                 | Сентябрь       | Заведующий                                           |
| 2                                                           | Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих преемственность ДОУ - школа в условиях реализации ФГОС и ФОП                                           | В течение года | Заведующий методист                                  |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>           |                                                                                                                                                                |                |                                                      |
| 3                                                           | Контроль за исполнением плана работы по обеспечению преемственности ДОУ и СОШ                                                                                  | В течение года | Заведующий<br>Воспитатели<br>подг. групп             |
| <b>Организационно-методическая деятельность</b>             |                                                                                                                                                                |                |                                                      |
| 4                                                           | Создание банка методических и дидактических материалов по преемственности ДОУ и школы                                                                          | В течение года | Заведующий<br>Воспитатели<br>подг. Групп<br>Методист |
| 5                                                           | Изучение ФГОС начального образования, проекта ФГОС дошкольного образования                                                                                     | В течение года | Заведующий<br>Воспитатели<br>подг. Групп<br>Методист |
| 6                                                           | Оформление стендов подготовительных группах «Для вас, родители будущих первоклассников»                                                                        | Сентябрь       | Воспитатели<br>подг. групп                           |
| 7                                                           | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ (группы)                                                                            | В течение года | Заведующий<br>Воспитатели<br>подг. групп             |
| 8                                                           | Ознакомление участников образовательного процесса (родителей, педагогов) с образовательными программами подготовительной группы детского сада и первого класса | В течение года | Учитель<br>начальных<br>классов                      |



|                                                   |                                                                                                                                                                                               |                   |                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                   | школы, преемственности в формах, методах работы с детьми на родительских собраниях, семинарах                                                                                                 |                   | Воспитатели подг. групп  |
| 9                                                 | «День знаний»                                                                                                                                                                                 | Сентябрь          | Воспитатели подг. групп  |
| 10                                                | Диагностика развития детей подготовительных к школе групп. Диагностика психологической готовности ребенка к школе.                                                                            | Сентябрь<br>Май   | Воспитатели подг. групп  |
| 11                                                | Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»                                             | Октябрь           | Воспитатели подг. групп  |
| 12                                                | День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»                                                                                                    | Согласно плану    | Воспитатели подг. групп  |
| 13                                                | Диагностика психологической готовности к школе                                                                                                                                                | Октябрь<br>Апрель | Воспитатели подг. групп  |
| 14                                                | День открытых дверей в ДОУ                                                                                                                                                                    | Апрель            | Заведующий               |
| 15                                                | Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования» | Апрель            | Воспитатели подг. групп  |
| 16                                                | Составление списков будущих первоклассников поступающих в школу                                                                                                                               | Апрель<br>Май     | Заведующий               |
| Содержание работы по ознакомлению детей со школой |                                                                                                                                                                                               |                   |                          |
| 17                                                | Праздник «День Знаний!»                                                                                                                                                                       | Сентябрь          | Воспитатели подг. группы |
| 18                                                | Экскурсия к зданию школы                                                                                                                                                                      |                   |                          |
| 19                                                | Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)                                                                                                                | Октябрь           |                          |
| 20                                                | Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».                                                                                                                                          |                   |                          |
| 21                                                | Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь                                                                                                                                       | Ноябрь            |                          |
| 22                                                | Сюжетно-ролевая игра «Школа»                                                                                                                                                                  |                   |                          |
| 23                                                | Вечер загадок «Скоро в школу»                                                                                                                                                                 |                   |                          |
| 24                                                | Виртуальная экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт? »                                                                                                                       | Ноябрь            |                          |
| 25                                                | Виртуальная экскурсия «Рабочее место ученика»                                                                                                                                                 | Декабрь           |                          |
| 26                                                | «Посвящение в настоящие школьники»<br>Праздник «Скоро в школу!»                                                                                                                               | В течение года    |                          |

## 8.2. Работа по взаимодействию с социальными партнерами

| №  | Социальный институт | Сроки    | Ответственный |
|----|---------------------|----------|---------------|
| 1. | Амбулатория         | По плану | Медсестра     |
| 2. | ЦДК                 | По плану | воспитатели   |
| 3. | Библиотека          | По плану | воспитатели   |

С образовательными учреждениями:

- Новоандросовская СОШ
- дошкольные учреждения района

С учреждениями культуры:

- ЦДК п. Новоандросово
- Сельская библиотека

С учреждениями здравоохранения:

- отделение ОВП ОБУЗ «Железногорская ЦРБ»
- ОБУЗ «Железногорская ЦРБ»

С общественными и государственными организациями и учреждениями:

- центр занятости населения;
- Магазины посёлка
- Пожарная часть
- Почта
- Скорая помощь

## IX. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

### 9.1. План общих производственных собраний

| Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки    | Ответственный                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| <b>Заседание № 1 «Организационное заседание».</b><br>- Подведение итогов деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год.<br>- Определение ключевых направлений работы на 2024-2025 учебный год. Принятие локальных актов ДООУ.<br>- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.<br>- Готовность ДООУ к новому учебному году. Итоги текущего ремонта.                      | Сентябрь | Заведующий, методист, завхоз, медсестра.       |
| <b>Заседание № 2 «Подведение итогов работы за 2024 год между администрацией и трудовым коллективом».</b><br>- Выполнение нормативных актов и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за 2024 год.<br>- Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ.<br>- Рассмотрение и принятие графика отпусков и др.                                                   | Январь   | Заведующий, методист, зав.хоз., ст. медсестра. |
| <b>Заседание № 3 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».</b><br>- Подготовка к летней оздоровительной работе.<br>- Обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников ДООУ в весенне-летний период.<br>- Подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ.<br>- Привлечение дополнительных источников финансирования.<br>- Результаты обследования здания, помещений, территории ДООУ. | Май      | Заведующий, методист, зав.хоз., ст.медсестра.  |

### 9.2. Административные совещания при заведующем

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки    | Ответственный                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
|       | 1. Комплектование групп<br>3. Об усилении мер по безопасности всех участников образовательного процесса.<br>4. Итоги летнего оздоровительного периода<br>5. Подготовка к учебной тренировке по отработке алгоритмов и действий сотрудников и воспитанников при угрозе вооруженного нападения и захвата заложников<br>6. Подготовка МКДОУ к новому 2024-2025 учебному году (итоги приемочной комиссии)<br>7. Утверждение плана-графика внутриучрежденческого контроля. | Август   | Заведующий, ответственный по ОТ, методист, мед.сестра, завхоз |
| 1.    | 1. Организация режима работы ДООУ в соответствии с требованиями СанПин (новой редакции). Подготовка к новому учебному году.<br>2. Организация питания в ДООУ, работа по 10- дневному меню.<br>3. Приказы по ТБ, ОТ, ПБ на новый учебный год. Проведение инструктажей с персоналом.<br>4. Организация контроля в ДООУ по ТБ и ОТ.<br>5. Санитарное состояние помещений групп.                                                                                          | Сентябрь | Заведующий, ответственный по ОТ, методист, мед.сестра, завхоз |
| 2.    | 1. Утверждение плана мероприятий на месяц.<br>2. Результаты контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц.<br>3. Результаты систематического контроля.<br>4. Результаты мониторинга детей во всех группах. Организация работы ППк.<br>5. Результаты систематического контроля.<br>6. Санитарное состояние помещений групп.                                                                                                           | Октябрь  | Заведующий, медсестра, методист                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
|    | 7. Профилактические мероприятия в ДОУ по недопущению заболеваемости в осенне-зимний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                   |
| 3. | 1. Утверждение плана мероприятий на месяц.<br>2. Результаты контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц.<br>3. Оформление документации (аналитической справки) по итогам тематического контроля «Систематизация работы по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДОО»<br>4. Результаты систематического контроля.<br>5. Профилактика детского травматизма.<br>6. Санитарное состояние помещений групп.                                                                                                                                                         | Ноябрь  | Заведующий, медсестра, методист,                                  |
| 4. | 1. Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц.<br>3. Результаты систематического контроля.<br>4. Анализ заболеваемости за сентябрь-ноябрь месяц.<br>5. Анализ работы по ОТ и ПБ, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка<br>6. Организационные вопросы по подготовке к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом).<br>7. Подготовка к новогодним праздникам<br>8. Санитарное состояние помещений групп.                                   | Декабрь | Заведующий, медсестра, методист, ответственный по ОТ              |
| 5. | 1. Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц.<br>3. Результаты систематического контроля.<br>4. Анализ мониторинга за 1-е полугодие учебного года.<br>5. Санитарное состояние помещений групп.<br>6. Охрана жизни и здоровья в зимний период времени (инструктаж)<br>7. Ознакомление с должностными инструкциями<br>8. Оздоровительно-профилактические мероприятия в зимний период                                                                                                                                | Январь  | Заведующий, медсестра, методист                                   |
| 6. | 1. Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц.<br>3. Результаты систематического контроля.<br>4. Санитарное состояние помещений групп.<br>5. Организация учебной тренировки по ПБ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Февраль | Заведующий, медсестра, методист, завхоз                           |
| 7. | 1. Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности. Знакомство с графиком оперативного контроля на месяц.<br>3. Результаты систематического контроля.<br>4. Анализ заболеваемости за декабрь-февраль месяц.<br>5. Анализ работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса: ТБ, ОТ.<br>6. Подготовка к весенней работе на участках территории ДОУ:<br>- обсуждение оформления участков;<br>- привлечение родителей (законных представителей) к оформлению;<br>- подготовка инвентаря для игр с песком.<br>7. Санитарное состояние помещений групп. | Март    | Заведующий, медсестра, методист, ответственный по ОТ, воспитатели |
|    | 1. Итоги работы МКДОУ за 2024 год (результаты самообследования)<br>2. Выполнение муниципального задания за 1 квартал 2024 года<br>3. Анализ посещаемости и заболеваемости за 1 квартал 2024 года<br>4. Анализ работы о выполнении норм питания в 1 квартале 2024 года<br>5. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.<br>6. Мероприятия по подготовке к празднованию Дня Победы»                                                                                                                                                                                                                  | Апрель  | Заведующий, медсестра, методист, завхоз.                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| 9. | <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты фронтального контроля по подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>3. Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>4. Организационные вопросы по подготовке выпуска детей в школу.</p> <p>5. Анализ заболеваемости за учебный год.</p> <p>6. Организационные вопросы по подготовке к летней оздоровительной работе, к ремонтным работам. Утверждение плана.</p> <p>7. Проведение нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Санитарное состояние помещений групп</p> <p>10. Соблюдение Сан-Эпид режима в летний оздоровительный период (консультация с обслуживающим персоналом).</p> | Май | Заведующий, медсестра, методист, завхоз. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|

## X. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 10.1. Обеспечение ОТ и ТБ детей и сотрудников

| №п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок             | Ответственный                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <p>1.1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>1.2. Проверка условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность ДОУ к новому учебному году;</li> <li>- акты готовности состояния технологического оборудования;</li> <li>- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года;</li> <li>- ознакомление с приказами на начало учебного года.</li> </ul> <p>1.3. Собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ.</li> </ul> <p>1.4. Подготовка к проведению собрания «День работников дошкольного образования».</p> | Сентябрь-октябрь | Заведующий ДОУ, завхоз, ответственный по ОТ                           |
| 2.   | <p>2.1. Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка;</li> <li>- охрана жизни, здоровья детей;</li> <li>- знакомство с требованиями ОТ, ТБ и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p>2.2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ноябрь - декабрь | Заведующий, мед. сестра, ответственный по ОТ, завхоз.                 |
| 3.   | <p>3.1. Приобретение демонстрационного и раздаточного материала для организации образовательного процесса.</p> <p>3.2. Обогащение РППС в группах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года   | Заведующий, завхоз, методист.                                         |
| 4.   | <p>4.1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников;</li> <li>- составление приказов о проведении новогодних ёлок, соблюдение пожарной безопасности, дежурства в новогодние каникулы.</li> </ul> <p>4.2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>4.3. Оформление зимних участков, привлечение родителей (законных представителей).</p>                                                                                                                                                                                                  | Декабрь          | Заведующий, завхоз, методист, ответственный по ОТ, воспитатели групп. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.  | 5.1. Проведение рейдов комиссии по ОТ.<br>5.2. Инструктаж по ОТ и ТБ.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Январь         | Заведующий,<br>комиссия по ОТ,<br>ответственный<br>по ОТ. |
| 6.  | 6.1. Составление номенклатуры дел ДОУ.<br>6.2. Заполнение личных дел сотрудников и воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года | Заведующий                                                |
| 7.  | 7.1. Подготовка инвентаря для работы на участке.<br>7.2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.<br>7.3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.                                                                                                                                                                                                            | Март           | Заведующий, мед. сестра, завхоз, воспитатели групп.       |
| 8.  | 8.1. Подготовка к летней оздоровительной компании.<br>8.2. Побелка деревьев, подготовка территории к летнему сезону.<br>8.3. Подготовка учреждения к текущему ремонту.                                                                                                                                                                                         | Апрель         | Заведующий, методист, завхоз                              |
| 9.  | 9.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».<br>9.2. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.<br>9.3. Разработка плана летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год. | Май            | Заведующий, мед. сестра, методист, ответственный по ОТ.   |
| 10. | 10.1. Комплектование групп на новый учебный год.<br>10.2. Благоустройство территории ДОУ.<br>10.3. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.<br>10.4. Инструктаж всех сотрудников.                                                                                                                                                              | Июнь-август    | Заведующий, методист, завхоз                              |

#### 10.2. Укрепление материально-технической базы

| №п/п | Содержание основной деятельности                                                                                                                                                   | Сроки проведения | Ответственный              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1.   | Обновить:<br>➤ игровое оборудование на участках.                                                                                                                                   | В течение года   | Согласование с Учредителем |
| 2.   | Приобрести:<br>➤ хозяйственный инвентарь и спецодежду;<br>➤ посуду;<br>➤ наглядно-дидактические пособия и средства для образовательной деятельности, технических средств обучения. | В течение года   | Согласование с Учредителем |
| 3.   | Косметический ремонт помещений учреждения.                                                                                                                                         | Июль-август      | Заведующий<br>Завхоз       |
| 4.   | Заключение договоров на новый учебный год с поставщиками.                                                                                                                          | В течение года   | Заведующий,<br>завхоз      |
| 5.   | Пополнение методической базы образовательного процесса                                                                                                                             | В течение года   | Заведующий,<br>методист.   |

### XI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

#### Педагогическое просвещение родителей

**Цель:** Оказание родителям (законным представителям) практической помощи по вопросам воспитания и образования детей; создание условий для эффективного сотрудничества и привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях группы и детского сада.

| № п/п | Содержание                                             | Сроки       | Ответственный                    |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1.    | Работателефона доверия. Работ консультативного пункта. | Постоянно   | Заведующий                       |
| 2.    | Организация работы сайта ДОУ                           | Ежемесячно  | Администратор                    |
| 3.    | День открытых дверей. Экскурсия по детскому саду.      | Октябрь-май | Заведующий,<br>воспитатели групп |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 4.                                                                                 | Совместные праздничные, спортивные и досуговые мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года                                | Педагогический коллектив             |
| 5.                                                                                 | Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории и помещений ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года                                | Педагогический коллектив             |
| 6.                                                                                 | <b>Родительские собрания:</b><br><i>Общее</i> – 2 раза в год (установочное, итоговое).<br><i>Групповые</i> – 4 раза в год (установочное, текущие (2), итоговое)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Октябрь – май<br>В течение года               | Заведующий<br>Воспитатели групп      |
| 7.                                                                                 | <b>Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 4 лет:</b><br>1. Установочное – знакомство с воспитательно-образовательной работой группы, планом по взаимодействию с родителями (законными представителями) на текущий учебный год.<br>2. Формированию у детей 1,5-4 лет семейных ценностей. Анализ работы по теме.<br>3. Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка 1,5-4 лет. Анализ работы по теме.<br>4. Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) в течение года и выполнения учебной программы.                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Март<br><br>Май | Василевская В.М.<br>Молоткова М.Н.   |
| 8.                                                                                 | <b>Группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет:</b><br>1. Установочное – знакомство с воспитательно-образовательной работой группы, планом по взаимодействию с родителями (законными представителями) на текущий учебный год.<br>2. Создание условий для эффективного сотрудничества с семьей. Анализ работы по теме.<br>3. Роль семьи в развитии детей 3-4 лет. Анализ работы по теме.<br>4. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию ребенка 4-5 лет. Анализ работы по теме.<br>5. Нравственно-патриотическое воспитание детей 3-5 лет. Анализ работы по теме.<br>6. Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) в течение года и выполнения учебной программы.                                                                                         | Сентябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Март<br><br>Май | Курносикова В.И.<br>Курносикова С.М. |
| 9.                                                                                 | <b>Группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет:</b><br>1. Установочное – знакомство с воспитательно-образовательной работой группы, планом по взаимодействию с родителями (законными представителями) на текущий учебный год.<br>2. Современный подход к активному сотрудничеству с семьей воспитанников. Анализ работы по теме.<br>3. Инновационные методы для эффективного взаимодействия с семьей воспитанников. Анализ работы по теме.<br>4. Краеведческий компонент в патриотическом воспитании детей 5-6 лет. Анализ работы по теме.<br>5. Регионально-краеведческий компонент в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. Анализ работы по теме.<br>6. Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) в течение года и выполнения учебной программы. | Сентябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Март<br><br>Май | Иванова О.В.<br>Степанец Е.А.        |
| <b>Консультативно-наглядная информация для родителей (законных представителей)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                      |
| <b>№ п/п</b>                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сроки</b>                                  | <b>Ответственный</b>                 |
| 1.                                                                                 | Консультации по запросам воспитателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года                                | Специалисты                          |
| 2.                                                                                 | Наглядная информация:<br>- Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года                                | Воспитатели групп,<br>специалисты    |

|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление праздничных газет и поздравлений.</li> <li>- Оформление фотовыставок о жизни детей в ДОУ.</li> <li>- Оформление выставок детских работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                            |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие с социумом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                            |
| № п/п                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки          | Ответственный                              |
| 1.                               | <b>Взаимодействие со школой:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.</li> <li>2. Экскурсия в школу.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в подготовительной к школе группе.</li> <li>4. Участие учителя школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы. Совместное обсуждение итогов подготовки детей к школе.</li> <li>5. Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».</li> </ol> | В течение года | Методист, учитель нач. класса, воспитатели |
| 2.                               | <b>Взаимодействие с библиотекой:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительная экскурсия.</li> <li>2. Участие в беседах, викторинах, КВН.</li> <li>3. Посещение праздников.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года | Работники библиотеки, воспитатели групп.   |

## ХII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

### *Внедрение основ безопасности.*

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                        | Сроки           | Ответственный                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Работа по Программе по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности».                                                                                 | В течение года  | Воспитатели групп, Заведующий, завхоз, мед. сестра, обслуживающий персонал. |
| 2.    | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации, эвакуация воспитанников и сотрудников из помещений ДОУ при условном возгорании (пожарная безопасность). | В течение года  |                                                                             |
| 3.    | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников ДОУ                                                                                                        | В течение года  |                                                                             |
| 4.    | Тематические занятия по ОБЖ, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, развлечения по теме                                                                                    | В течение года  |                                                                             |
| 5.    | Оформление уголков по ОБЖ и ЗОЖ в группах.                                                                                                                                                        | В течение года  |                                                                             |
| 6.    | Оформление памяток для родителей по ОБЖ, ПБ, ПДД.                                                                                                                                                 | В течение года. |                                                                             |

### *План работы по профилактике детского травматизма*

| Месяц    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                  | Ответственный           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда по изучению правил личной безопасности</li> <li>- Беседа с детьми на тему «Как уберечься от падений и ушибов»</li> </ul>                                          | Воспитатели             |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка памяток для родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке</li> <li>- Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения»</li> </ul> | Воспитатели             |
| Ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»</li> <li>- Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо-плохо»</li> </ul>                                                      | Воспитатели             |
| Декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме»</li> <li>- Дидактические игры по закреплению правил поведения в группе, на прогулке</li> </ul>                         | Методист<br>Воспитатели |

|         |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Февраль | - Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?»<br>- Беседа «Почему дети ссорятся?» - Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились»                                                                                            | Воспитатели              |
| Март    | - Беседа «Опасные незнакомые животные»<br>- Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное»                                                                                                                        | Воспитатели              |
| Апрель  | - Беседа «Чтобы не было беды»<br>- Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах                                                                                                                                            | Воспитатели<br>Медсестра |
| Май     | - Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке»<br>- Дидактическая игра «Опасно – безопасно»<br>- Игра-тренинг «Игры детей перед аркой дома»<br>- Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников» | Воспитатели<br>Методист  |

**План мероприятий по пожарной безопасности**

| №<br>п/п                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки                      | Ответственный                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Работа с сотрудниками</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                       |
| 1.                           | Проведение инструктажей с сотрудниками, с ответственными                                                                                                                                                                                      | Сентябрь<br>В течение года | Заведующий                            |
| 2.                           | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара                                                                                                                                                                         | 1 раз в квартал            | Ответственный по ПБ и ОТ, воспитатели |
| 3.                           | Инструктажи по проведению новогодних ёлок, отработка учебной эвакуации                                                                                                                                                                        | Декабрь                    | Ответственный по ПБ и ОТ, воспитатели |
| <b>Работа с детьми</b>       |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                       |
| 1.                           | Беседы:<br>• Почему горят леса?<br>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет<br>• Если дома начался пожар?<br>• Опасные предметы<br>• Что делать в случае пожара в детском саду?<br>• Друзья и враги<br>• Знаешь сам – расскажи другому | В течение года             | Воспитатели                           |
| 2.                           | Подвижные игры:<br>• Пожарные на учениях<br>• Юный пожарный<br>• Самый ловкий                                                                                                                                                                 | В течение года             | Воспитатели                           |
| 3.                           | Дидактические игры:<br>• Опасные ситуации<br>• В мире опасных предметов<br>• Служба спасения: 01, 02, 03<br>• Горит – не горит<br>• Кому что нужно для работы?<br>• Бывает – не бывает                                                        | В течение года             | Воспитатели                           |
| 4.                           | Сюжетные игры:<br>• Инсценировка «Кошкин дом»<br>• Умелые пожарные<br>• Пожарная часть                                                                                                                                                        | В течение года             | Воспитатели                           |
| 5.                           | Выставка детского творчества «Огонь – опасная игра....»                                                                                                                                                                                       | Ноябрь                     | Воспитатели                           |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 6.                                                     | Чтение художественной литературы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul> | В течение года | Воспитатели |
| <b>Работа с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |
| 1.                                                     | Оформление стендов и уголков в группах по пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года | Воспитатели |
| 2.                                                     | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года | Воспитатели |
| 3.                                                     | Консультации по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года | Методист    |

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

| № п/п                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки          | Ответственный |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <b>Работа с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |               |
| 1.                     | Беседы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы: места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге</li> </ul>                                | В течение года | Воспитатели   |
| 2.                     | Сюжетно-ролевые игры:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие по улицам города</li> <li>• Улица и пешеходы</li> <li>• Светофор</li> <li>• Путешествие с Незнайкой</li> <li>• Поездка на автомобиле</li> <li>• Автопарковка</li> <li>• Станция технического обслуживания</li> <li>• Автомастерская</li> </ul>                                 | В течение года | Воспитатели   |
| 3.                     | Дидактические игры:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Наша улица</li> <li>• Светофор</li> <li>• Поставь дорожный знак</li> <li>• Угадай, какой знак</li> <li>• Что для чего?</li> <li>• Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>• Желтый, красный, зеленый</li> <li>• Чего не хватает?</li> <li>• Отвечай быстро</li> </ul>             | В течение года | Воспитатели   |
| 4.                     | Подвижные игры:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробышки и автомобиль</li> <li>• Будь внимательным</li> <li>• Разноцветные автомобили</li> <li>• Мы едем, едем, едем ...</li> <li>• Стоп!</li> <li>• Разноцветные дорожки</li> <li>• Чья команда скорее соберется</li> <li>• Велогонки</li> <li>• Горелки</li> <li>• Найди свой цвет</li> </ul> | В течение года | Воспитатели   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                      |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 5.                         | Чтение художественной литературы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>В. Головкин «Правила движения»</li> <li>С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>А. Северный «Светофор»</li> <li>В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul> | В течение года | Воспитатели                          |
| 6.                         | Выставка детского творчества по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года | Воспитатели                          |
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                      |
| 1.                         | Инструктаж по предупреждению детского дорожного травматизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь       | Заведующий, ответственный по ПБ и ОТ |
| 2.                         | Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года | Методист                             |
| 3.                         | Оформление стендов в группах и уголков по изучению правил дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года | Воспитатели                          |

**План летних оздоровительных мероприятий группа от 1,5 до 4 лет**

| Время проведения                                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственный                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <b>1 июня «День защиты детей»<br/>12 июня «День независимости России»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| Первая неделя                                                             | 1. Познавательные беседы: «Что нам лето принесет?»<br>2. Театрализованные представления по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»<br>3. Проблемные игровые ситуации: «Как подружиться?», «Поделись игрушкой», «Меня обидели».<br>Уроки безопасности (безопасность и отдых). | Воспитатели                                                     |
| Вторая неделя                                                             | 1. Коллективное рисование: «Здравствуй, лето!»<br>2. Народные игры.<br>Рисунки на асфальте «Дружба крепкая».                                                                                                                                                                            | Воспитатели                                                     |
| Третья неделя                                                             | Познавательные игры по правилам безопасности на дороге.<br>Беседа о ПДД: «Дорога ошибок не прощает».<br>Развлечение на знание ПДД: «Красный, желтый, зеленый»<br>Просмотр кукольного спектакля.                                                                                         | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель<br>Работники ДПС, ГИБДД |
| Четвертая неделя                                                          | Знакомство со спортивными снарядами. Спортивные игры на площадке группы.<br>Конкурс построек из песка «Город моей мечты».<br>Беседа «Опасные растения и грибы».<br>Конкурс «Цветы лета» (составление композиций из растительного материала).                                            | Воспитатели<br>Старшая медсестра                                |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <b>Праздник мыльных пузырей.<br/>Здравствуй, лето!</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Первая неделя                                          | 1. Познавательные, дидактические игры поПБ.<br>2. Знакомство с профессией пожарного.<br>Учебная тренировка с детьми и сотрудниками по отработке действий в условиях ЧС(пожар).<br>3. Познавательно – развлекательная игра – путешествие «Летние загадки».                                                                           | Воспитатели                             |
| Вторая неделя                                          | 1. Беседы экологического содержания «Мой дом – природа!»<br>2. Игры и развлечения с водой «В гостях у Водяного».<br>3. Конкурс модной одежды из бросового материала с участием родителей «Модники и модницы».<br>4. Развлечение «Звуки леса» (ознакомление с растительным миром родного края).                                      | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| Третья неделя                                          | 1.Беседы с детьми о профилактике кишечных инфекций «Невидимые микробы – видимые болезни».<br>2. Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух».<br>3. Конкурс построек из песка «Я пеку, пеку,пеку...».<br>4.Игры – драматизации «Здравствуй, сказка».                                                                     | Воспитатели<br>Мед. сестра              |
| Четвертая неделя                                       | 1. Народные игры и хороводы «Есть у солнышка друзья».<br>2. Развлечение с красками и кистями «Волшебная палитра».<br>3. Беседа о пользе свежих овощей, фруктов, ягод «Витамины на грядке».<br>4. Конкурс рисунков на асфальте «Когда я стану взрослым».<br>5. Беседы нравственно – этического содержания «Приходите в гости к нам». | Воспитатели<br>Мед. сестра              |
| <b>АВГУСТ</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| <b>13 августа «День физкультурника»</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| <b>22 августа «День государственного флага России»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| Первая неделя                                          | 1. Подвижные игры.<br>2. Сбор и заготовка природного материала для гербариев, поделок.<br>3. Спортивный праздник «Мы растем здоровыми, сильными, умелыми».<br>Ознакомление детей с народными промыслами «Праздник игрушки».                                                                                                         | Воспитатели                             |
| Вторая неделя                                          | 1. Беседы экологического содержания, игры, викторины «День окружающей среды».<br>2. Подвижные игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч».<br>3. Изготовление игрушек из бумаги «Дуй ветерок».<br>«Веселые эксперименты» (опыты с водой, песком, землей).                                                                                | Воспитатели                             |
| Третья неделя                                          | 1. Конкурс чтецов «Летний денек» (стихотворения о лете, об отдыхе).<br>2. Изготовление поделок из природного материала.<br>3. Фестиваль юных художников «Мы рисуем лето».                                                                                                                                                           | Воспитатели                             |
| Четвертая неделя                                       | 1. Конкурс рассказа о летнем отдыхе «Где мы были, что видали – обо всем вам рассказали!»<br>2. Беседа и викторина «Безопасная дорога».<br>3. Конкурс фотографий о летнем отдыхе «Веселое лето».                                                                                                                                     | Воспитатели                             |

|  |                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 4. Беседы о правилах поведения в общественных местах «Что нас ждет у ворот?» |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|

**План летних оздоровительных мероприятий группа от 3 до 5 лет**

| <b>Время проведения</b>                                                   | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответственный</b>                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| <b>1 июня «День защиты детей»<br/>12 июня «День независимости России»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| Первая неделя                                                             | 1. Поисковая деятельность детей «Где растут сорняки?»<br>2. Трудовая деятельность в природе(огород, цветник).<br>3. Тематические беседы, дидактические, познавательные игры «Остров безопасности»(отдых у водоема).                                                             | Воспитатели                              |
| Вторая неделя                                                             | 1. Физкультурный досуг.<br>Тематический день «Подвижные игры разных народов».<br>2. Тематический день «Знакомство с историей п. Новоандросово».                                                                                                                                 | Воспитатели<br>Инструктор по физкультуре |
| Третья неделя                                                             | 1. Наблюдение за дорожным движением.<br>2. Викторина «Безопасность на дороге».<br>3. Тематический день по патриотическому воспитанию (патриотическая комната, альбом).<br>4. Литературный вечер по произведениям К.И. Чуковского.                                               | Воспитатели                              |
| Четвертая неделя                                                          | 1. Экскурсия в библиотеку.<br>Знакомство с помещением библиотеки,библиотекарем.<br>2. Конкурс рисунков песком.<br>3. Конкурс творческих работ «Цветы лета» (составление композиций из растительного материала).<br>4. День здоровья «Оранжевое солнце –оранжевое лето».         | Воспитатели                              |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| <b>Праздник мыльных пузырей. Здравствуй, лето!</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| Первая неделя                                                             | 1. Знакомство с профессией пожарного.                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели                              |
|                                                                           | 2. Фестиваль театральных постановок «Маленькие артисты на большой сцене».<br>3. Физкультурный праздник «За горами, за лесами – реки да моря».                                                                                                                                   | Воспитател<br>и                          |
| Вторая неделя                                                             | 1. Поисковая деятельность детей «Приключение в цветочном городе».<br>2. Физкультурный досуг по ПДД «Пешеходы».<br>3. Беседа нравственно – эстетического содержания «Собираемся в гости».<br>4. Конкурс рисунков на асфальте «Город мечты».<br>5. Беседа «Герои нашего времени». | Воспитатели                              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Третья неделя                                                                                     | 1. Беседа экологического содержания «Сбережем свою планету».<br>2. Конкурс творческих работ «Земля – наш дом родной».<br>3. Нетрадиционные приемы рисования на прогулке с использованием природного материала «Точка, точка, запятая».<br>4. Игры – драматизации по любимым сказкам. | Воспитатели                |
| Четвертая неделя                                                                                  | 1. Спортивный праздник «Мы с зарядкой дружим, доктор нам не нужен».<br>2. Народные игры и хороводы.<br>3. Экскурсия в березовую рощу.<br>4. Литературный вечер «Русские народные сказки».<br>5. Конкурс построек из песка.                                                           | Воспитатели                |
| <b>АВГУСТ</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| <b>13 августа «День физкультурника»</b><br><b>22 августа «День государственного флага России»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| Первая неделя                                                                                     | 1. Сбор и заготовка природного материала для гербариев и поделок.<br>2. Литературный вечер по произведениям детских писателей.<br>3. Подвижные игры.                                                                                                                                 | Воспитатели                |
| Вторая неделя                                                                                     | 1. День здоровья<br>«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»<br>2. Фестиваль народной сказки: игры – драматизации по любимым сказкам.<br>Беседа экологического содержания «Обитатели морей».<br>3. Конкурс чтецов «Летний день» (стихотворения о лете, об отдыхе).                   | Воспитатели<br>Мед. сестра |
| Третья неделя                                                                                     | 1. Трудовые поручения на участке д/с.<br>2. Кукольный спектакль.<br>3. Народные хороводы игры «Во поле береза стояла».<br>4. Беседы о правилах поведения в общественном транспорте<br>«Мы едем, едем, едем в далекие края».                                                          | Воспитатели                |
| Четвертая неделя                                                                                  | 1. Трудовые поручения на грядках «Собираем урожай».<br>2. Литературный вечер по произведениям С. Михалкова.<br>3. Беседа экологического содержания «Вода – источник жизни».<br>4. Досуг по мотивам пословиц, поговорок, народных примет об урожае.                                   | Воспитатели                |

***План летних оздоровительных мероприятий группы от 5 до 7 лет***

| Время проведения                                                                | Мероприятия | Ответственный |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                                                     |             |               |
| <b>1 июня «День защиты детей»</b><br><b>12 июня «День независимости России»</b> |             |               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Первая неделя                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поисковая деятельность детей «Где растут сорняки?»</li> <li>2. Трудовая деятельность в природе(огород, цветник).</li> <li>3. Тематические беседы, дидактические, познавательные игры «Остров безопасности» (отдых у водоема).</li> </ol>                                                                        | Воспитатели |
| Вторая неделя                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурный досуг.</li> <li>2. Тематический день «Подвижные игры разных народов».</li> <li>3. Тематический день «Знакомство с историей п. Новоандросово».</li> </ol>                                                                                                                                          | Воспитатели |
| Третья неделя                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за дорожным движением.</li> <li>2. Викторина «Безопасность на дороге».</li> <li>3. Тематический день по патриотическому воспитанию (патриотическая комната, альбом).</li> <li>4. Литературный вечер по произведениям.</li> </ol>                                                                     | Воспитатели |
| Четвертая неделя                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с помещением библиотеки,библиотекарем.</li> <li>2. Конкурс рисунков песком.</li> <li>3. Конкурс творческих работ «Цветы лета» (составление композиций из растительного материала).</li> <li>4. День здоровья «Оранжевое солнце – оранжевое лето».</li> </ol>                 | Воспитатели |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| <b>Праздник мыльных пузырей. Здравствуй, лето!</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| Первая неделя                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с профессией пожарного.</li> <li>2. Фестиваль театральных постановок «Маленькие артисты на большой сцене».</li> <li>3. Физкультурный праздник «За горами, за лесами – реки да моря».</li> </ol>                                                                                                      | Воспитатели |
| Вторая неделя                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поисковая деятельность детей «Приключение в цветочном городе».</li> <li>2. Физкультурный досуг по ПДД «Пешеходы».</li> <li>3. Беседа нравственно – эстетического содержания «Собираемся в гости».</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Город мечты».</li> <li>5. Беседа «Герои нашего времени».</li> </ol> | Воспитатели |
| Третья неделя                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа экологического содержания «Сбережем свою планету».</li> <li>2. Конкурс творческих работ «Земля – наш дом родной».</li> <li>3. Нетрадиционные приемы рисования на прогулке с использованием природного материала «Точка, точка, запятая».</li> <li>4. Игры – драматизации по любимым сказкам.</li> </ol>  | Воспитатели |
| Четвертая неделя                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный праздник «Мы с зарядкой дружим, доктор нам не нужен».</li> <li>2. Народные игры и хороводы.</li> <li>3. Экскурсия в березовую рощу.</li> <li>4. Литературный вечер «Русские народные сказки».</li> <li>5. Конкурс построек из песка.</li> </ol>                                                      | Воспитатели |

| <b>АВГУСТ</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>13 августа «День физкультурника»</b><br><b>22 августа «День государственного флага России»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
| Первая неделя                                                                                     | 1. Сбор и заготовка природного материала для гербариев и поделок.<br>2. Литературный вечер по произведениям.<br>3. Подвижные игры.                                                                                                                                                             | Воспитатели                             |
| Вторая неделя                                                                                     | 1. День здоровья «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»<br>2. Фестиваль народных сказки: игры – драматизации по любимым сказкам.<br>3. Беседа экологического содержания «Обитатели морей».<br>4. Конкурс чтецов «Летний день» (стихотворения о лете, об отдыхе).                             | Воспитатели<br>Мед. сестра              |
| Третья неделя                                                                                     | 1. Трудовые поручения на участке д/с.<br>2. Кукольный спектакль.<br>3. Народные хороводы игры «Во поле береза стояла».<br>4. Беседы о правилах поведения в общественном транспорте «Мы едем, едем, едем в далекие края»                                                                        | Воспитатели                             |
| Четвертая неделя                                                                                  | 1. Трудовые поручения на грядках «Собираем урожай».<br>2. Литературный вечер по произведениям С. Михалкова.<br>3. Беседа экологического содержания «Вода – источник жизни».<br>4. Досуг по мотивам пословиц, поговорок, народных примет об урожае.                                             | Воспитатели                             |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
| <b>Праздник мыльных пузырей.</b><br><b>Здравствуй, лето!</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
| Первая неделя                                                                                     | 1. Познавательные, дидактические игры по ПБ.<br>2. Знакомство с профессией пожарного.<br>3. Учебная тренировка с детьми и сотрудниками по отработке действий в условиях ЧС (пожар).<br>4. Познавательно – развлекательная игра – путешествие «Летние загадки».                                 | Воспитатели                             |
| Вторая неделя                                                                                     | 1. Беседы экологического содержания «Мой дом – природа!»<br>2. Игры и развлечения с водой «В гостях у Водяного».<br>3. Конкурс модной одежды из бросового материала с участием родителей «Модники и модницы».<br>4. Развлечение «Звуки леса» (ознакомление с растительным миром родного края). | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| Третья неделя                                                                                     | 1. Беседы с детьми о профилактике кишечных инфекций «Невидимые микробы – видимые болезни».<br>2. Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух».<br>3. Конкурс построек из песка «Я пеку, пеку, пеку...».<br>4. Игры – драматизации «Здравствуй, сказка».                             | Воспитатели<br><br>Мед. сестра          |
| Четвертая неделя                                                                                  | 1. Народные игры и хороводы «Есть у солнышка друзья».<br>2. Развлечение с красками и кистями «Волшебная палитра».<br>3. Беседа о пользе свежих овощей, фруктов, ягод «Витамины на грядке».<br>4. Конкурс рисунков на асфальте «Когда я стану                                                   | Воспитатели<br>Мед. сестра              |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                             | взрослым».<br>5. Беседы нравственно – этического содержания «Приходите в гости к нам».                                                                                                                                                                                          |             |
| <b>АВГУСТ</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>13 августа «День физкультурника»<br/>22 августа «День государственного флага России»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| Первая неделя                                                                               | 1. Подвижные игры.<br>2. Сбор и заготовка природного материала для гербариев, поделок.<br>3. Спортивный праздник «Мы растем здоровыми, сильными, умелыми».<br>4. Ознакомление детей с народными промыслами «Праздник игрушки».                                                  | Воспитатели |
| Вторая неделя                                                                               | 1. Беседы экологического содержания, игры, викторины «День окружающей среды».<br>2. Подвижные игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч».<br>3. Изготовление игрушек из бумаги «Дуй ветерок».<br>4. «Веселые эксперименты» (опыты с водой, песком, землей).                         | Воспитатели |
| Третья неделя                                                                               | 1. Конкурс чтецов «Летний денек» (стихотворения о лете, об отдыхе).<br>2. Изготовление поделок из природного материала.<br>3. Фестиваль юных художников «Мы рисуем лето».                                                                                                       | Воспитатели |
| Четвертая неделя                                                                            | 1. Конкурс рассказа о летнем отдыхе «Где мы были, что видали – обо всем вам рассказали!»<br>2. Беседа и викторина «Безопасная дорога».<br>3. Конкурс фотографий о летнем отдыхе «Веселое лето».<br>4. Беседы о правилах поведения в общественных местах «Что нас ждет у ворот?» | Воспитатели |