

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новоандросовский детский сад»
Курской области Железногорского района**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Новоандросовский детский сад»
Протокол № 2
от «19» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ
«Новоандросовский детский сад»
_____ О.А. Есауленко
Приказ № 10 от «19» апреля 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Новоандросовский детский сад»
за 2024 год**

**п. Новоандросово,
2025г**

Оглавление

1. Аннотация.....	3
2. Общие сведения образовательной организации.....	3
3. Аналитическая часть.....	7
3.1. Оценка образовательной деятельности	7
3.2. Оценка системы управления организации.....	10
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
3.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
3.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	16
3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .	18
3.7. Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.....	19
3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
4. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21
ВЫВОД	Ошибка! Закладка не определена.

1. Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новоандросовский детский сад» Железногорского района Курской области (далее МКДОУ «Новоандросовский детский сад»), составлен после проведения процедуры самообследования за 2024 год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МКДОУ «Новоандросовский детский сад» проводилось в соответствии с требованиями такими как:

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г., 6 мая, 3 ноября 2022г;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МКДОУ «Новоандросовский детский сад».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а так же получение информации о состоянии МКДОУ «Новоандросовский детский сад» для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности образовательного учреждения.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы МКДОУ;
- разработка системы изменений, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоандросовский детский сад» Железногорского района Курской области</i>
Руководитель	<i>Есауленко Ольга Александровна</i>
Адрес организации	<i>307160, Курская область, Железногорский р-н, п. Новоандросово, ул. Пионерская</i>
Телефон, факс	<i>8(47148) 7-83-35</i>
Адрес электронной почты	<i>o.esaulenko2014@yandex.ru</i>
Официальный сайт	<i>https://ds-novoandrosovskij-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</i>
Устав	<i>Утвержден постановлением Администрации Железногорского района Курской области от 16.07.2015г № 413</i>

Учредитель	Администрация Железнодорожного района Курской области. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования, по делам молодежи, по физической культуре и спорту Администрации Железнодорожного района Курской области. Адрес: 307170, Курская область, г. Железнодорожный, ул. 21 Партизана, д. 17
Дата создания	Новоандреевский ясли-сад создан по решению исполкома Железнодорожного районного совета депутатов от 07.07.1988г. № 190.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 13 января 2017г. № 2776 серия 46Л 01 № 0000938. Выдана: Комитетом образования и науки Курской области.
Цель деятельности МКДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Предмет деятельности МКДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Общая характеристика Учреждения	Детский сад расположен в двухэтажном типовом панельно-кирпичном здании на 90 мест. Общая площадь здания составляет 1073,6 кв. м., *площадь земельного участка – 8100 кв.м. *площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 204,5 кв.м; *площадь групповых ячеек для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 212 кв.м; *площадь групповых ячеек для детей в возрасте от 3 до 5 лет (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 200 кв.м; *площадь групповых ячеек для детей в возрасте от 5 до 7 лет (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 167 кв.м; *площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал) – 154 кв.м. Состояние помещений групп удовлетворительное. Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру, наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка и зоны отдыха. Основной структурной единицей МКДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую направленность и реализуют образовательную программу дошкольного образования.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	МКДОУ «Новоандреевский детский сад» (далее МКДОУ) расположен в жилом районе поселка, где вблизи находятся школа, учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард», поликлиника.
Режим работы МКДОУ	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания в группах – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Документы, подтверждающие наличие	- Устав, утверждён постановлением Администрации Железнодорожного района Курской области от 16.07.2015г № 413.
--	---

статуса юридического лица	– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – регистрационный № 502 АЖР от 18 июня 2001г. - Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе; Серия 46 № 001473418; от 22.06.2001г.; ИНН/КПП 4633012385/463301001, ОГРН 1024601219928. – Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц – № 1024601219928 от 27 ноября 2002г., серия 46 № 000296686 - Свидетельство о государственной регистрации права 46 АК № 045611 выдано 16.11.2011г; Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курской области. Форма – оперативное управление. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2776, серия 46 Л 01 №0000938; выдана 13.01.2017г Комитетом образования и науки Курской области. - Выписка из ЕГРП прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющую проведенную государственную регистрацию прав на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 23.12.2016 года; Общая площадь: 8100кв.м.
----------------------------------	---

Нормативно-правовые акты МКДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. в дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу.

Информация о наличии нормативной документации дошкольного учреждения

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:	- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28) «Об утверждении санитарных правил (утверждены, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); – СП 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32); - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2);
---	--

	- Конвенция ООН о правах ребёнка.
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников	- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Новоандросовский детский сад»; - Рабочая программа воспитания МКДОУ «Новоандросовский детский сад»; - Приказы заведующего МКДОУ; - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении; - Положение о Родительском совете; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о работе ППк; - Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; - Программа развития; - Годовой план МКДОУ; - Календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования; - Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования; - Рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО. - Расписание образовательной деятельности; - Режим дня; - Циклограммы деятельности педагогов; - Перспективные и календарные планы работы воспитателей; - Договора об образовании по образовательным дошкольного образования между МКДОУ «Новоандросовский детский сад» и родителями (законными представителями) воспитанников; - Приказы о зачислении детей; - Книга движения детей.
Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения	- Устав МКДОУ; - Трудовые договоры администрации МКДОУ и работниками; - Штатное расписание; - График рабочего времени; - График предоставления очередных оплачиваемых отпусков; - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ; - Документы по делопроизводству учреждения; - Коллективный договор МКДОУ «Новоандросовский детский сад»; - Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МКДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Новоандросовский детский сад»; - Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;

В детский сад поступают дети с 1,5 лет. Малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации.

На декабрь 2024 года детский сад посещали 35 воспитанников.

В МКДОУ «Новоандросовский детский сад» функционирует 3 группы, в т.ч.:

- одна группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет
- одна группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет
- одна группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	от 1,5 до 3 лет группа «Солнышко»	1	12
	от 3 до 5 лет группа «Родничок»	1	10
	от 5 до 7 лет	1	13

	группа «Почемучки»		
Итого		3	35

Среди воспитанников: мальчиков – 17 чел (49%) и девочек – 18 чел (51%).

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МКДОУ «Новоандросовский детский сад», реализующим образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
 - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
 - Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МКДОУ «Новоандросовский детский сад» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МКДОУ «Новоандросовский детский сад» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, дополняет раздел ОО «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками со в группах «Родничок» и «Почемучки».

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- Содействовать атмосфере национального быта;
- Использовать фольклор: песни, загадки, пословицы, поговорки, частушки;
- Учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- Знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.
- Обеспечить условия для всестороннего нравственно-патриотического воспитания дошкольников, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры;
- Раскрыть и воспитать духовно - нравственную личность ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом;
- Построить новый тип взаимоотношений с семьями воспитанников;
- Активизировать позицию родителей через совместную творческую деятельность детей и родителей по приобретению детьми культурного богатства русского народа.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МКДОУ «Новоандросовский детский сад»:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о человеке, семье, дружбе;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКДОУ «Новоандросовский детский сад» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МКДОУ «Новоандросовский детский сад» проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обновляются.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, результаты представлены в таблице.

Характеристика семей по составу, занятости

Состав семьи	Кол-во
<i>Всего семей:</i>	31
<i>Семей социального риска</i>	0
<i>Полных семей</i>	23
<i>Неполных семей</i>	8
<i>Семей с одним родителем:</i>	
- мамой	8
- папой	0

<i>Дети, воспитываемые опекунами</i>	Нет
<i>Многодетных семей</i>	11
<i>Семей беженцев и переселенцев</i>	7
<i>Неблагополучные семьи (стоящих на учете)</i>	5
<i>Занятость родителей в семье:</i>	
<i>Рабочие</i>	38
<i>Педагоги</i>	0
<i>Медицинские работники</i>	1
<i>Работники торговли</i>	3
<i>Предприниматели</i>	0
<i>Военнослужащие</i>	2
<i>Другие</i>	11
<i>Пенсионеры</i>	1
<i>Домохозяйки</i>	13
<i>Безработные</i>	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	9	26%
<i>Два ребенка</i>	13	37%
<i>Три ребенка и более</i>	13	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ..

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе использовались следующие направления и формы:

- педагогический мониторинг;
- педагогическое образование родителей;
- педагогическая поддержка;
- совместная деятельность педагога и родителей.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Однако хотелось бы большей активности родителей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). При групповой форме организации обучения, группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения. При фронтальной форме организации обучения, работа со всей группой организуется по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролевоигровые проекты).

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей в очереди для зачисления в детский сад.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Разработана и введена ОП ДО МКДОУ «Новоандреевский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Равноправное взаимодействие МДОБУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе МДОБУ.

3.2. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, профсоюзная организация. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

На заседаниях Управляющего совета МКДОУ обсуждались вопросы безопасного пребывания воспитанников в Учреждении, расходования бюджетных и внебюджетных средств, реализации образовательной программы; обсуждение и согласование локальных нормативных актов.

Общее собрание членов трудового коллектива рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОУ, контролирует организацию питания детей и качества питания, укреплением и сохранением здоровья. - содействует организации совместных мероприятий в ДОУ - оказывает возможную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории - вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности.
Профсоюзная организация работников	- Осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательства в области занятости, за состоянием

ДОО	охраны труда. - Организует культурно-массовые работы с членами профсоюза, поздравления с праздниками.
-----	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДООУ были приняты меры в рамках усиления антитеррористической безопасности:

- Усиление пропускного режима. Лица, не связанные с образовательным процессом, пропускаются в учреждение только при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- Контроль за состоянием территории и здания. Регулярно проводится осмотр на предмет обнаружения посторонних предметов и предотвращается нахождение посторонних лиц на территории организации.
- Контроль за исправностью дверных замков. Также проверяется состояние ограждения по периметру детского сада.
- Проведение учебных тренировок. Отрабатываются алгоритмы действий при угрозе вооружённого нападения, захвата заложников и нахождения опасных предметов.
- Работа с родителями. Проводятся беседы о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей.
- Оформление информационных материалов. Создаются папки-передвижки и памятки, например, «Безопасность в ДООУ и дома», «Внимание! Взрывное устройство!» и другие.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

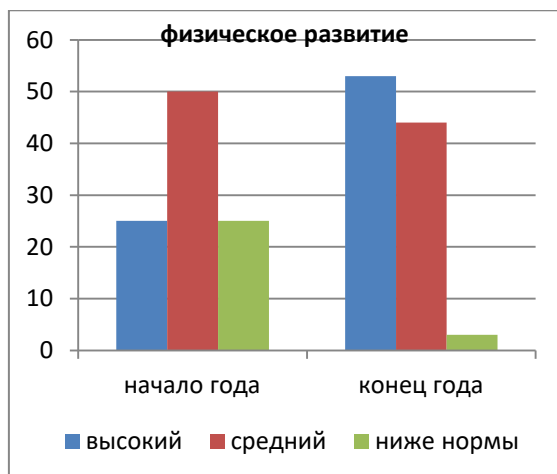
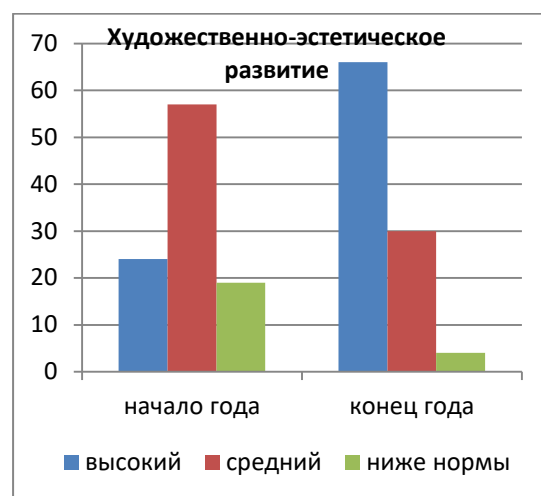
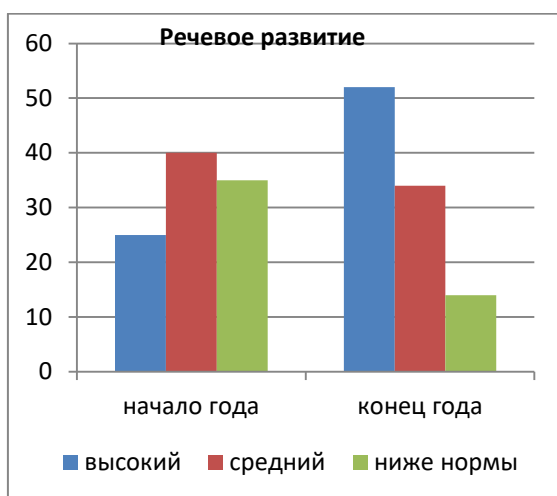
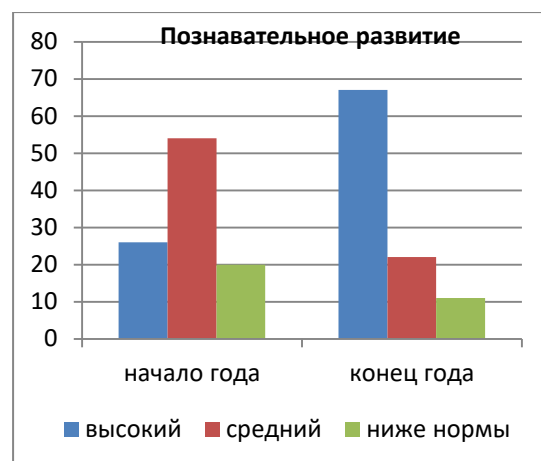
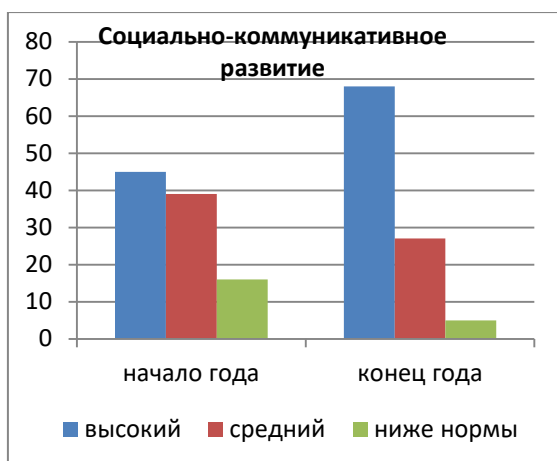
- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проводится диагностика два раза в год - в сентябре и в мае. Для проведения диагностики была использована "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», разработанная Верещагиной Н.В.. В основе диагностики лежат малоформализованные диагностические методы: наблюдения, свободные беседы, анализ продуктов деятельности, специальные диагностические ситуации и пр. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

На начало учебного года проведено наблюдение за 31 обучающимся.

На конец учебного года проведено наблюдение за 35 обучающимися.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты исследования познавательной сферы показали, что 25% дошкольников имеют высокий уровень развития познавательных процессов, у 50% выпускников этот показатель выше среднего и средний уровень у 25% детей.

Результаты исследования личностной сферы показали следующие результаты:

1 Исследование эмоционального интеллекта показало, что высокий уровень развития наблюдается у 25% выпускников (1 ребенка), средний уровень у 25 % (1ребенка), низкий уровень у 50 % (2 детей).

2 Исследование нравственной воспитанности показало, что высокий уровень развития наблюдается у 25 % (1 ребёнка), средний уровень у 75% (3 детей), низкий уровень ни у кого не был выявлен.

В целом можно отметить, что преобладающее большинство детей готовы к началу обучения в школе.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительной к школе группе созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в ДОУ.

3.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет для детей:

- от 1,5 до 2 лет – до 10 мин;
- от 2 до 3 лет – до 10 мин;

- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – до 20 мин;
- от 2 до 3 лет – до 20 мин;
- от 3 до 4 лет – до 30 мин;
- от 4 до 5 лет – до 40 мин;
- от 5 до 6 лет — до 50 мин или 75 мин, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет — до 90 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Одно занятие по физической культуре детей 3-5 и 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся;
- соблюдение минимального объема образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В летний период с детьми организуется:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- музыкальные, физкультурные праздники и развлечения;
- совместная деятельность с музыкальным руководителем;
- экскурсии и целевые прогулки, направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности.

Немаловажное значение уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Цель: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на его основе формирования здорового образа жизни.

Дети в 2024 году успешно освоили спортивную программу, исходя из показателей проведенной диагностики. Дети стали выносливее, быстрее. Появилось качество в технике выполнения движений и выразительность в моторике. У детей появился эмоциональный отклик на физическую активность, а также наблюдается спортивная страсть, интерес, азарт.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, МКДОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий), фотогазетах.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

3.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

К педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Общая численность педагогических работников в детском саду в подотчетный период - 6 человек (в том числе музыкальный руководитель). Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 86% согласно штатному расписанию. Всего работает 20 человек (из них 2 совместителя).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 6/1
- воспитанники/все сотрудники – 2/1

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

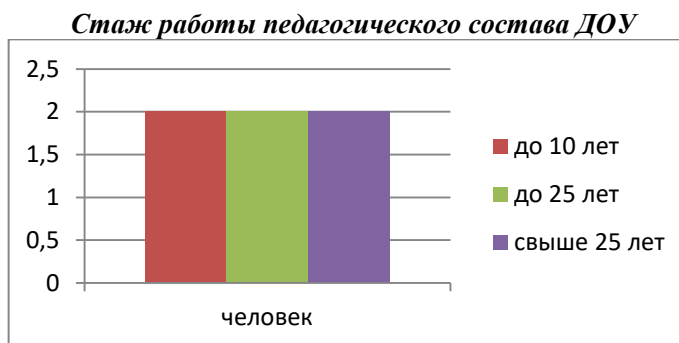
Из 6 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж работников МКДОУ:

- до 10 лет – 2 чел.;

- до 25 лет – 2 чел.
- свыше 25 лет – 2 чел.

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 25 лет, что составляет 83% от всех педагогических работников.

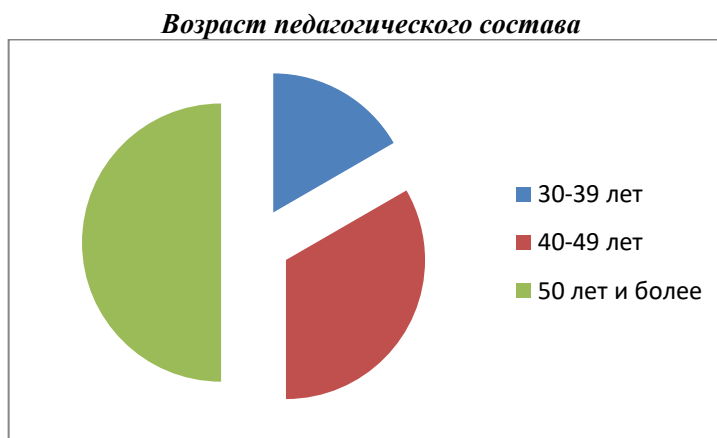


В 2024 году преобладает большинство педагогов в возрасте от 50 лет и более, что составляет 50% от общего числа педагогических работников.

Штат педагогических работников укомплектован не полностью, из 6 педагогических работников 5 являются штатными, музыкальный руководитель – внешний совместитель.

Возраст педагогических работников МКДОУ:

- 30-39 лет – 1 чел.;
- 40-49 лет – 2 чел.;
- 50 лет и более – 3 чел.



Из данных приведённых выше можно сделать вывод, что в МКДОУ «Новоандросовский детский сад» в 2024 году наблюдалась текучесть кадров. Пополнение на конец года не произошло, вследствие отсутствия педагога со средним профессиональным или высшим профессиональным образованием, подтвержденным документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Каждый педагог в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Планово в 2024 году 1 педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги принимают участие в вебинарах, форумах, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег на семинарах на базе других ДОУ. А так же через систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, тестирование, обучающие курсы, мастер-классы), распространяют передовой педагогический опыт, самообразовываются, публикуют посты в группе ВКонтакте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

У 2-х педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет на которых они размещают свои материалы. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МКДОУ.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами на 86%. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других МКДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ и Профстандарте педагога.

3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Для реализации образовательных программ в методическом кабинете имеется оборудование и оснащение для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МКДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. В методическом кабинете МКДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МКДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МКДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах). Однако, библиотечный фонд ДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 1 ноутбук;
- 2 принтера ч/б;
- 2 компьютера;
- 1 музыкальный центр;
- 1 мультимедийный проектор;
- электронная почта ДОУ;
- сайт детского сада;
- официальная страница детского сада в ВКонтакте.

Так же в ДОУ существует большая потребность в пополнении оргтехники и компьютерной техникой для работы воспитателей.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;

- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Однако библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому необходимо продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

3.7. Оценка качества материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

В МКДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. Здание детского сада светлое, 2-х этажное, панельное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 3 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, пищеблока.

Для реализации ООП в каждой возрастной группе представлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Для организации и ведения образовательного процесса в ДООУ оборудованы и функционируют специально оборудованные помещения. К ним относятся:

- групповые помещения, каждое включает в себя спальню, раздевалку;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал (оснащен оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, канат, гимнастические скамейки, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, модульный набор, тоннель);
- лестничные клетки и прихожие групповых;
- пищеблок;
- прачечная;
- гладильная;
- медицинский кабинет (включает процедурный кабинет, изолятор на 2 койко-места);
- спортивная площадка;
- комната «Сказок»;
- комната «Старины».

Детский сад обеспечивает детей 5-ти разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем продуктовую кладовую. Пищеблок оснащен 2-мя электроплитами, духовым двухсекционным шкафом, 1-ой холодильной камерой, 2-мя холодильниками, 1-ой мясорубкой, электронными весами.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего, методический кабинет. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальное помещение, приёмную, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-технические условия в МКДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения приобретены пособия для осуществления образовательной деятельности: игровое оборудование для осуществления образовательной деятельности (конструирование, конструктор, дидактический материал и т.д.), игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор в музыкальном зале для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; ноутбук -1, принтеры - 1, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Территория детского сада ограждена забором из металлической сетки и озеленена различными видами деревьев по всему периметру и территории.

На участке ДОУ для каждой возрастной группы организован участок для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, беседки. Площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада, у каждой возрастной группы имеется клумба, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием цветочных культур.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников МКДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Имеются огнетушители. Пожарные выходы оснащены светящимися табличками, в вестибюлях вывешены планы пожарной эвакуации. По периметру здания установлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Новоандросовский детский сад» (принято педагогическим советом от 22.01.2023г) утверждено приказом заведующего МКДОУ «Новоандросовский детский сад» № 7/3 от 22.01..2023г.

В 2024 году показатели ВСКО приведены в соответствие с ФГОС ДО, а так же ФОП ДО.

Целью организации ВСКО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту Федеральной образовательной программе дошкольного образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы организации.

Данные, полученные по результатам ВСОКО служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности учреждения, а так же отчета о самообследовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте учреждения размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС). Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм». Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

В ДОУ проводился социологический опрос всех участников образовательных отношений по направлению: «Удовлетворенность системой образования». В опросе приняло участие 25 (81 %) респондентов МКДОУ «Новоандросовский детский сад». Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Анализ анкет показал, что, в целом, все родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в детском саду.

Состояние материально-технической базы учреждения удовлетворены 83% всех респондентов, скорее удовлетворены - 27%.

Санитарно-гигиеническими условиями, медицинским обслуживанием, организацией питания, обеспечением безопасности детей удовлетворены 96% опрошенных.

Компетентностью работников дошкольного учреждения полностью удовлетворены 94% респондентов, скорее удовлетворены – 6% . Оценивая ответы родителей на степень удовлетворённости работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что опрошенных родителей устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать как хороший результат.

Оценивая ответы о получении информации о работе МКДОУ можно сказать, что приоритетным для родителей является личная встреча с педагогом (99%), посещение родительских собраний (79%). Также родители высоко оценили возможность получения информации в мессенджерах и группах детского сада в социальных сетях (100%).

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива МКДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях).

Вывод: Вывод: ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДОУ в 2024 году. Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – 92 %.

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Результаты анализа показателей деятельности
МКДОУ «Новоандросовский детский сад «за 2024 год
(данные приведены по состоянию на 28.12.2024)**

Показатели	Ед. измер	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые осваивают образовательную		35

программу дошкольного образования, в том числе::		
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	35 (100%)
в режиме полного дня (8—12-часового пребывания)		35 (100%)
в режиме продлённого дня (12—14-часового пребывания)		0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического и (или) психического развития		0 (0%)
обучению по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16,7%)
больше 30 лет		2 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (28,57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в Детском саду физкультурного зала	да/нет	да
Наличие в Детском саду музыкального зала		да
Наличие в Детском саду прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности МКДОУ «Новоандросовский детский сад» приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив МКДОУ «Новоандросовский детский сад», несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада;
- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития МКДОУ «Новоандросовский детский сад»; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.
- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

- родители воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, а так же качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые дистанционные и информационные технологии (ИКТ).