МКДОУ «Новоандросовский детский сад»
Железнодорожного района Курской области

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 01.09.2024г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МКДОУ
«Новоандросовский детский сад»

О.А. Есауленко
Приказ от 02.09.2024г № 35

Учебный план
реализации основной образовательной программы
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новоандросовский детский сад»
Железнодорожного района Курской области
на 2024-2025 учебный год

п. Новоандросово, 2024 год

Учебный план на 2024-2025 учебный год

При составлении учебного плана учитывались идеи отраженные в стратегии и тактики образования в РФ, сформулированные в национальной доктрине образования РФ, где одним из приоритетных направлений в деятельности общеобразовательных учреждений признается **духовно-нравственное воспитание** подрастающего поколения, а также мнения участников образовательных отношений - педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

МКДОУ «Новоандросовский детский сад», реализует Основную общеобразовательную программу – образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новоандросовский детский сад» Железнодорожного района Курской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
Срок реализации программы: 2023-2028 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Новоандросовский детский сад» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» (с изменениями на 27 февраля 2023 года).
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, от 31 июля 2020 года N 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования).
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

- Устав

Учебный план МКДОУ «Новоандросовский детский сад» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 – 2025г. в МКДОУ «Новоандросовский детский сад» функционирует 3 группы общеобразовательной направленности, укомплектованных в соответствии с СанПиН:

Группа общеразвивающей направленности от 1,5 лет до 4 лет до 26 детей

Группа общеразвивающей направленности от 3 до - 5 лет до 26 детей

Группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет до 33 детей

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную общеобразовательную программу – образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новоандросовский детский сад» Железногорского района Курской области (далее-Программа).

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"):

- Продолжительность образовательной деятельности (занятий):

- для детей от 1 до 2 лет – не более 8 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 3 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- для детей от 5 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми 5-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Новоандросовский детский сад» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю					
		от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1.1.							
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю

1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		1 раз в неделю	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	3 раза в неделю					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.11	Развитие движений	2 раза в неделю					
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю					
ИТОГО в неделю:		10	10	11	11	14	15
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	10	11	12	15	17

	Разделы программы	Количество занятий в год					
		от 1,2 до 3 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1.1.							
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		36	36/9*	36/9	36/9	36/9
1.1.2.	Речевое развитие.		72	36	36	72	108
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .			36	36	36	72
1.1.4.	Чтение художественной литературы						
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		36	18	18	18	18

36/9*-

1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					36	36
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	108					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			18	18	18	18
1.1.10	Физическое развитие		108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.1.11	Развитие движений	72/18					
1.1.12	Музыкальное	72	72	72	72	72	72
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	36					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	72					
ИТОГО в год:		360	360	360	360	468	576

Збзанятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу (Региональный компонент), см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Учебный план на 2022-2023 учебный год
Организация совместной деятельности педагогов с детьми
во второй половине дня, образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования

2.	Вариативная часть (модульная) Региональный компонент	от 1,5 до 3 лет	от 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	от 4 до 5	от 5 до 7 лет
2.1.	Финансовая грамотность					1
2.2.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры.			1	1	1
ИТОГО:				1	1	2
ВСЕГО:		10	10	11	12	16-17

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы									
	от 1,2 до 3 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет		от 4 до 5		от 5 до 6 лет		от 6 до 7 (8) лет	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 8	До 10	До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	10	1	11	1	13	2	15	2

Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	1	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч.25 мин.	50 мин.	7ч.	1ч.00мин.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч. 25 мин		8ч. 30 мин	

Количество групп в ДОУ – 3. Из них 3 группы общеразвивающей направленности:

Наименование возрастной подгруппы	Количество групп
группа общеразвивающей направленности от 1,5г до 3лет	1
группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет	1
группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет	1

Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1 час 30 минут
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 часа 30 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – 3 часа 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – 4 часа 40 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 8 часов 30 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: занятия, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Продолжительность занятий не превышает для детей:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года) – не более 10 минут
- Вторая младшая группа (3-4 лет) – не более 15 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 20-25 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между занятиями в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

В группе детей раннего возраста (1,5-3 года) – 10 занятий (по одному занятию (по подгруппам) в первую половину дня

В группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 10 занятий

В группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 10 занятий

В группе детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 15 занятий

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 17 занятий

Минимальный перерыв между занятиями: 10 минут.

Примерное распределение объёма времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день

№		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Занятия	20 мин	30 мин	40 мин	70 мин	120 мин
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	180 мин	190 мин	180 мин	150 мин	90 мин
4	Самостоятельная деятельность детей	90 мин.	90 мин	100 мин.	110 мин.	120 мин.
5	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО	30 мин				
Итого		320 мин	340 мин	350 мин	360 мин	360 мин
%		60%	60%	60%	60%	60%
1	Совместная деятельность педагога и детей	100 мин	110 мин	110 мин	100 мин	90 мин
2	Самостоятельная деятельность детей	90 мин	90 мин	100 мин	110 мин	120 мин
3	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации приоритетного направления ДО	30 мин				
Итого		220 мин	230 мин	240 мин	240 мин	240 мин
%		40%	40%	40%	40%	40%
Сон		180 мин	150 мин	130 мин	120 мин	120 мин
Всего		720 мин				

Дополнительное образование (парциальные программы по ведущим направлениям в ДОУ)

Вариативная часть образовательной программы ДОУ проводится *один раз* в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ.

Их продолжительность составляет:

- для детей третьего года жизни – 10 минут (1 раз в неделю);

- для детей четвертого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю)
- для детей пятого года жизни – 20 минут (1 раз в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (1 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (1 раза в неделю).

Учебный график по образовательным областям

Образовательные области	Разновозрастная группа раннего возраста				Средняя разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа			
	1 подгр. раннего возраста		2 подгр. раннего возраста		младшая		средняя		старшая		Подготовительная к школе	
	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Физическое развитие	2/8мин	8/1час 4 минут	3/10 мин	12/2часа	3/15 мин	12/3 час	3/20 мин	12/4 час	3/25 мин	12/5 часов	3/30 мин	12/6 часов
Познавательное развитие	2/8мин (расширение ориентировки в окружающем) (игры с дидактическим материалом)	8/1час 4 минут	1/10 мин	4/40 мин	2/15 мин	8/2час	2/20 мин	8/2час 40 мин	3/25 мин	12/5 часов	4/30 мин	16/8 час
Речевое развитие	2/8 мин	8/1час4 минут	2/10 мин	8/1час20 мин	1/15 мин	4/1час	1/20 мин	4/1час20 мин	2/25 мин	8/3 часа 20 мин	2/30 мин	8/4 часа

Художественно-эстетическое	3/8мин (музыка)(игра занятия со строительным материалом)	12/1 час36 минут	4/10 мин	16/2 час40 мин	4/15 мин	16/4 час	4/20 мин	16/5 час20 мин	5/25 мин	20/8 часов 20 мин	5/3 0 мин	20/1 0 часов
Всего	10/ 80 мин =1 час 20 мин	36/8 мин =4 часа 48 мин	10/ 10 мин = 1час 40 мин	40/ 10 мин =6 часов40 мин	10/ 15 мин =2 час30 мин	40/ 15 мин =10 час	10/ 20 мин =3 час20 мин	40/ 20 мин =13 час20 мин	13/2 5 мин =5 час25м	52/25 мин = 21 час 40мин	14/ 30 мин =7 час	56/3 0 мин = 28 час

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех

Организация совместной деятельности педагогов и воспитанников

Для организации совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной деятельности детей в течение недели разработана циклограмма, которая отражает возраст детей, временной отрезок, отводимый на тот или иной режимный момент, примерное содержание работы.

Циклограммы совместной деятельности педагогов и воспитанников (приложение)

Циклограмма игровой деятельности

Режимные моменты	1,5-3 года		3-5 лет		5-7 лет	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00-8.00	30мин.	7.00-8.00	30мин.	7.00-8.10	40мин
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	-	8.10-8.20	-	8.10-8.20	-
Самостоятельная деятельность, игры	-	-	-	-	8.20-8.30	10мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.35	-	8.20-8.40	-	8.30-8.50	-
Игры, подготовка к занятиям	8.35-8.50	15мин.	8.40-9.00	20мин.	8.50-9.00	10мин.

занятия	8.50-9.30	-	9.00-9.50	-	9.00-10.35	-
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30	40мин.	9.50-11.50	40мин.	10.35-12.30	40мин.
Самостоятельная деятельность, игры	11.30-12.00	30мин.	11.50-12.10	20мин.	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	-	12.10-12.40	-	12.30-12.50	-
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00	-	12.40-15.00	-	12.50-15.00	-
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	-	15.00-15.10	-	15.00-15.10	-
Полдник	15.10-15.20	-	15.10-15.20	-	15.10-15.20	-
занятия, развлечения, кружки по интересам	15.20-15.35	-	15.20-15.40	-	15.20-15.50	-
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.00	15мин.	15.40-16.20	30мин.	15.50-16.20	20мин
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20	-	16.20-16.40	-	16.20-16.40	-
Самостоятельная деятельность, игры	16.20-17.00	25мин.	16.40-17.00	10мин.	16.40-17.00	20мин.
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00	30мин.	17.00-19.00	30мин.	17.00-19.00	40мин.
Уход детей домой	19.00	-	19.00	-	19.00	
Всего:	3ч.05мин		3ч00мин		3ч.	

Циклограмма двигательной активности

Режимные моменты	1,5-3 года		3-5 лет		5-7 лет	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Прием, осмотр, игры,	7.00-8.00	10мин	7.00-8.00	20мин	7.00-8.10	20мин

индивидуальная работа						
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10мин	8.00-8.10	10мин	8.10-8.20	10мин
Самостоятельная деятельность, игры	-	-	-	-	8.20-8.30	.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	-	8.10-8.40	-	8.30-8.50	-
Игры, подготовка к занятиям	8.35-8.50	-	8.40-9.00	-	8.50-9.00	-
Занятия	8.50-9.30	-	9.00-9.50	-	9.00-10.35	-
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30	40мин.	9.50-11.50	40мин.	10.35-12.30	40мин.
Самостоятельная деятельность, игры	11.30-12.00	-	11.50-12.10	-	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	-	12.10-12.40	-	12.30-12.50	-
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00	-	12.40-15.00	-	12.50-15.00	-
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	5мин.	15.00-15.10	5мин.	15.00-15.10	5мин.
Полдник	15.10-15.20	-	15.15-15.20	-	15.10-15.20	-
Занятия, развлечения, кружки по интересам	15.20-15.35	-	15.20-15.40	-	15.20-15.50	-
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.00	10мин.	15.40-16.20	10мин.	15.50-16.20	10мин.
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20	-	16.20-16.40	-	16.20-16.40	-
Самостоятельная деятельность, игры	16.20-17.00	15мин.	16.40-17.00	10мин.	16.40-17.00	-

Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00	20мин.	17.00-19.00	20мин.	17.00-19.00	30мин.
Уход детей домой	19.00	-	19.00	-	19.00	
Всего:	1ч50мин		1ч55мин		1ч55мин	

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Показатели организации режима дня

Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Организация образовательного процесса. Сетка занятий

Дни недели	Время проведения	Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 4 лет	Время проведения	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Время проведения НОД	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет
понедельник	9.30-9.40 (45)	1. Развитие речи (Речевое развитие)	9.00-9.20	1. Развитие речи (Речевое развитие)	9.00-9.25(30)	1. Развитие речи (Речевое развитие)
	9.50 – 10.00 (10.05)	2. Физическая культура (Физическое развитие)	9.30 – 9.50	2. Физическая культура (Физическое развитие)	9.40 – 10.05(10) 10.20 – 10.45(50)	2. Математическое развитие (Познавательное развитие) 3. Музыкальное развитие (Художественно-эстетическое развитие)
вторник	9.30-9.40 (45)	1. Музыкальное развитие (Художественно-эстетическое развитие)	9.00-9.20	1. Музыкальное развитие (Художественно-эстетическое развитие)	9.00-9.25(30)	1. Обучение грамоте (Речевое развитие)
	9.50 – 10.00 (10.05)	2. Формирование целостной картины мира (Познавательное развитие)	9.30 – 9.50	2. Математика (Познавательное развитие)	9.40 – 10.05(10) 10.20 – 10.45(50)	2. Развитие художественного творчества-лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) 3. Физическая культура (Физическое развитие)

среда	9.30-9.40 (45)	1. Рисование (Художественно – эстетическое развитие)	9.00-9.20	1. Рисование (Художественно-эстетическое развитие)	9.00-9.25(30)	1. Развитие речи (Речевое развитие)
	9.50 – 10.00 (10.05)	2. Физическая культура (Физическое развитие)	9.30 – 9.50	2. Физическая культура (Физическое развитие)	9.40 – 10.05(10) 10.20 – 10.45(50)	2. Рисование. Развитие художественного творчества (Художественно-эстетическое развитие) 3. Физическая культура (Физическое развитие)
2половин а дня			15.20-15.35	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	15.20-15.45(50)	Финансовая грамотность
четверг	9.30-9.40 (45)	1. Развитие речи (Речевое развитие)	9.00-9.20	1. Формирование целостной картины мира (познавательное развитие)	9.00-9.25(30)	1. Мир природы. Мир человека. (ФЦКМ) (Познавательное развитие)
	9.50 – 10.00 (10.05)	2. Музыкальное развитие (Художественно- эстетическое развитие)	9.30 – 9.50	2. Музыкальное развитие (Художественно-эстетическое развитие)	9.40 – 10.05(10) 10.20 – 10.45(50)	2. Ручной труд (Развитие художественного творчества) (Художественно-эстетическое развитие) 3. Музыкальное развитие (Художественно-эстетическое развитие)
2половина дня			15.20-15.40	Чтение художественной литературы		
пятница	9.30-9.40 (45)	1. Физическая культура (на улице). (Физическое развитие)	9.00-9.20	1. Лепка / аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9.00-9.25(30)	1. Познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность
	9.50 – 10.00 (10.05)	2. Лепка (Художественно – эстетическое развитие)	9.30 – 9.50	2 Физическая культура (на улице). (Физическое развитие)	9.40 – 10.05(10)	2. Математическое развитие (Познавательное развитие) 3. Физическая культура (на улице). (Физическое развитие)
2полови на дня			15.20-15.40	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	15.20-15.45(50)	Приобщение детей к истокам русской народной культуры